

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА
ФЕДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

Согласовано:
директор МБОУ СОШ №25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
Ю.В. Янченкова _____

Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова
с. Небуг на 2022 год.

Составитель программы:
Скорикова Я.Д. заместитель
директора по УВР

с. Небуг 2022 г

1. Цель и задачи программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- обеспечить позитивную динамику уровня обученности;
- уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода (15 %);
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- развивать систему наставничества (ученик-ученик).

2. Целевые показатели

Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах,
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образования.
- повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения;

3. Сроки реализации программы.

Сроки реализации:

- апрель 2022 по декабрь 2022 год.

4. Меры/ мероприятия по достижению целей и задач.

- выявление причин учебной неуспешности;
- разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися;
- посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками;
- анализ выполнения обучающимися ВПР;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 7 %;
- подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15%;
- удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;
- к 01.09.2022 созданы в образовательной организации условия для психолого педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении (разработан план работы педагога-психолога с обучающимися имеющими трудности в обучении; разработаны рекомендации для обучающихся по изучению нового материала; организовано психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников);
- доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 10% от числа обучающихся основной школы.

6. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение 1.

Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Проведение анкетирования.	Апрель 2022г	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.	Обучающиеся, учителя-предметники
	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе с последующим анализом.	Апрель 2022г	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.	Обучающиеся, родители
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель 2022г	Зам. директора по УВР	
	Анализ по результатам анкетирования.	Апрель 2022г	педагог- психолог	
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2022г	Зам. директора по УВР	
	Разработка плана работы по педагога-психолога с обучающимися имеющими трудности в обучении	Июнь 2022г	Педагог - психолог	

	Разработка рекомендаций педагогам, при оказании помощи слабоуспевающим обучающимся на уроке	Июнь 2022г	Педагог - психолог	
	Разработка рекомендаций для обучающихся по изучению нового материала	Июнь 2022г	Педагог - психолог	
	посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	В течение всего периода	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ результатов ВПР, ГИА	Июнь 2022г	Зам. директора по УВР	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог психолог	Педагогический коллектив
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	5-11 классы
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог	Классные руководители, родители
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Октябрь 2022г	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учителя-предметники, обучающиеся