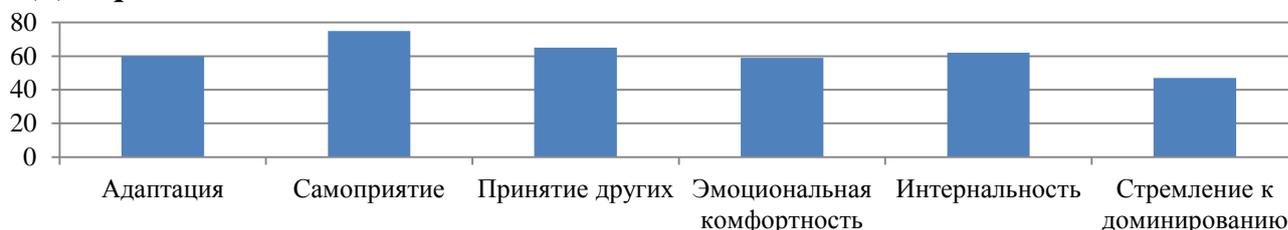


Результаты диагностики социально-педагогической адаптации подростков 5 «А», «Б» кл.

В диагностике приняло участие: 48 подростка (88%)

Дата проведения диагностики: 25.10.2022г.

Диаграмма:



Интерпретация:

Отношение к тестированию: открытость и откровенность в раскрытии своих проблем, отсутствие сознательного намерения приукрасить свой характер

Адаптация. Высокий тестовый показатель.

Высокая приспособленность подростков к условиям взаимодействия с окружающими людьми в системе межличностных отношений. Тенденция к совпадению целей и ценностных ориентаций личности результатам, полученным в процессе общения. Намерения, в основном, совпадают с поступками, замыслы – с воплощением, побуждения к действию – с его итогами.

Обратить внимание: 10% уровень адаптивности ниже, чем дезадаптивности, т.е. ребенку достаточно тяжело приспосабливаться к новым условиям жизни, есть трудности взаимодействия с окружающими людьми в системе межличностных отношений, сложно выстраивать общение и находить контакты с другими людьми.

Самоприятие. Высокий тестовый показатель.

Положительная самооценка своих личностных качеств. Удовлетворенность собой. Уверенность, что может нравиться окружающим, интересен и привлекателен другим как личность.

Обратить внимание: 7% – явно выраженная высокая самооценка. 2% неприятие себя выше, чем принятие, но находится в норме.

Принятие других. Высокий тестовый показатель.

Положительное, дружеское отношение к другим людям, к их слабостям и недостаткам. Принятие людей, одобрение их жизни и отношения к себе окружающих.

Обратить внимание: 5%– неприятие людей выше, чем принятие, но находится в норме.

Эмоциональная комфортность. Высокий тестовый показатель.

Преобладание в коллективе подростков положительных эмоций, ощущение благополучия своей жизни. Спокойствие, уверенность, отсутствие страха. Удовлетворенность окружающей действительностью. Оптимистичность.

Обратить внимание: 20% низкие показатели эмоционального комфорта - наличие выраженных отрицательных эмоциональных состояний значение эмоционального комфорта ниже, чем эмоционального дискомфорта, но находятся в норме.

Интернальность. Высокий тестовый показатель.

Преобладание внутренней мотивации над внешней. Требовательность к себе. Умение управлять собой и собственными поступками. Тенденция к предварительному продумыванию своих поступков. Самокритичность, склонность искать причины своих неудач в самом себе. Стремление полагаться на свои силы, не рассчитывая на чью-то помощь.

Обратить внимание: 5% показатель внешнего комфорта больше, чем внутреннего, но находятся в норме.

Доминирование. Средний тестовый показатель.

Умеренное стремление влиять на других, убеждать их в своем мнении, отстаивать свои позиции – в ряде случаев может сочетаться с определенной уступчивостью, податливостью внешнему влиянию.

Обратить внимание: 5% высокое стремление быть лидером коллектива, имеются склонности подавлять другого человека, чувствовать превосходство над другими. 15% повышенная склонность к подчинению, мягкость, покорность, принятие мнение другого человека.

Педагог-психолог

Тагунова И.А.