

Заключение по результатам психодиагностических исследований детей 1 «А», «Б» класса на предмет готовности к школьному обучению.

Причины исследования: в соответствии с планом.

Цель исследования: профилактика школьной дезадаптации. Предупреждение школьной не успешности.

Задачи исследования: диагностика эмоционально-волевой готовности;

диагностика познавательного развития;

диагностика зрительно-моторной координации.

Сроки проведения исследования: 12.09.2022 –04.10.2022.

Форма работы: индивидуальная.

Используемый инструментарий: батарея тестов.

- Тест «Веселый – грустный» (М.Н.Ильина «Подготовка к школе»)
- Проективная методика «Лесенка» (В. Г. Щур)
- Выявление уровня кратковременной слуховой памяти.
- Выявления уровня кратковременной зрительной памяти.
- Определение уровня словарного запаса.
- Составление рассказа о предмете.
- Методика «Четвертый лишний».
- Выявление умений выделять существенные признаки.
- Выявление уровня развития зрительно-моторной координации.

Количество учащихся: 47 человек

Статистические данные по классу.

Эмоционально-волевая сфера.

У 86% детей положительный результат, 14% детей имеют недоразвитие эмоционально-волевой сферы, в виде отсутствия учебной мотивации или физической слабости.

Самооценка, уверенность в себе.

96% детей указали на положительное значение.

Память.

96% детей имеют хорошую способность к запоминанию. У 4% память слабо развита.

Развитие речи.

96% детей хорошо владеют речью, у 4% речь не развита.

Осведомленность.

96% детей имеют хорошее представление об окружающем мире, семье; у 4% осведомленность слабая.

Мышление.

96% детей имеют хорошо развитое наглядно-образное и абстрактное мышление, у 4% данные виды мышления развиты плохо.

Мелкая моторика.

У 93% зрительно-моторная координация и рука развиты хорошо, у 7% эти функции развиты слабо.

Выводы: Развивающие занятия необходимы следующим учащимся:

- развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
- развитие эмоционально-волевой сферы, учебной мотивации

_ рекомендовано 2 детям пройти обследование у специалистов ПМПК.

Психолог:

Тагунова И.А.