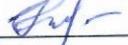


Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от
29 августа 2022 г.


Нагучева С.Р.

Согласовано
зав. директора по УВР
« 29 » 08 2022 г.

Скорикова Я.Д.

Краснодарский край, Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени героя Советского Союза
М.Ф.Тихонова с. Небуг

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год

с.Небуг 2022 г.

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году – 9 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка
Янченкова Ю.В. Нагучева С.Р. Милехина Н.В. Тимофеева Е.М.	Пятыркина Е.П. Чунтыжева М.А.	Айвазян А.С. Благодетелева В.С. Скорикова Я.Д.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	"Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла, методических тем учителей. 4. Результаты ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде. 7. Обмен опытом. «Технология проблемного обучения на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка. 8. Обмен опытом. «Возможности и ресурсы цифровой образовательной среды в преподавании русского языка». Янченкова Ю.В., учитель русского языка и литературы.

**Межсекционная работа
(сентябрь – октябрь)**

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

5. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

6. Подготовка к итоговому сочинению.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результаты входного контроля учащихся. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:<ul style="list-style-type: none">- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций.2. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады.3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.4. Подготовка выпускников к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ.5. Обмен опытом. Мастер-класс на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.6. Обмен опытом. «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий с учетом индивидуальных образовательных интересов обучающихся». Янченкова Ю.В., учитель русского языка и литературы.7. Обмен опытом. «Устное собеседование по русскому языку, теория и практика». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.

Межсекционная работа
(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Итоги участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Выполнение программ. Подготовка к итоговой аттестации"</p> <ol style="list-style-type: none">1. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)2. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.3. О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса5. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 10-11 классах в формате ЕГЭ.6. Составление плана мероприятий по проведению Дня родного языка.

7. Обмен опытом. «Дополнительный дидактический банк по орфографии как условие подготовки к ЕГЭ по русскому языку». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.

Межсекционная работа (март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Анализ результатов итогового собеседования.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	"Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год" <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.2. Выступление учителей по темам самообразования.3. Подготовка выпускников к ГИА.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год5. Выполнение программ.6. Обмен опытом. «Лексико-грамматические трудности в процессе изучения английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.7. Мастер-класс в 7 классе: урок литературы «В.П. Астафьев. Сведения о писателе. Значительные факты его биографии. Личность В.П. Астафьева». Янченкова Ю.В., учитель русского языка и литературы.8. Обмен опытом. «Организация работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

Темы самообразований педагогов (работа над методическими темами в 2022 -2023 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	Мероприятия
1.	Нагучева С.Р.	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО»	Выступление по теме на заседании МО
2.	Милехина Н.В.	«Работа с текстом на уроках русского языка при подготовке к ГИА»	Выступление по теме на заседании МО
3.	Тимофеева Е.М.	«Почему мы изучаем фольклор? Использование пословиц и поговорок на уроках русского языка и литературы в 5 классе»	Выступление по теме на заседании МО
4.	Янченкова Ю.В.	«Активные формы и методы на уроках русского языка и литературы с применением инновационных технологий».	Выступление по теме на заседании МО
5.	Айвазян А.С.	«Применение технологии «дебаты» на старшей ступени обучения английскому языку».	Выступление по теме на заседании МО
6.	Благодетелева В.С.	«Обучающе-контролирующие мультимедийные ресурсы на уроках английского языка».	Выступление по теме на заседании МО
7.	Пятыркина Е.П.	«Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации».	Выступление по теме на заседании МО
8.	Скорикова Я.Д.	«Исследовательская работа детей на уроках английского языка в начальной школе».	Выступление по теме на заседании МО
9.	Чунтыжева М.А.	«Роль учебной дисциплины «История» в формировании читательской грамотности обучающихся».	Выступление по теме на заседании МО

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	В течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Учителя-предметники

5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	Учителя-предметники

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  / Нагучева С.Р./

**Выписка из протокола № 1 от 29.08.2022 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год

Повестка дня.

Вопрос 7. Обмен опытом. «Технология проблемного обучения на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка

Заслушали:

По 7 вопросу заслушали выступление учителя английского языка Скориковой Я.Д. по теме «Технология проблемного обучения на уроках английского языка». В своём выступлении учитель рассказала, Одним из эффективных методов на уроках английского языка является метод проблемного обучения. Скорикова Я.Д. рассказала о нескольких приемах, которые можно использовать на уроках английского языка, о том, что использование проблемного обучения на уроке английского языка способствует достижению ряда познавательных и образовательных результатов, способствует развитию разнообразных коммуникативных навыков, а также что проблемное обучение позволяет интегрировать языковое обучение с реальными жизненными ситуациями, делая процесс обучения более практичным и мотивирующим для обучающихся.

Постановили:

Технология проблемного диалога действительно обеспечивает достижение установленных результатов и является эффективным средством реализации ФГОС.

Применить накопленный опыт работы на уроках английского языка

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

Выписка из протокола № 2 от 25.11.2022 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"

Повестка дня.

Вопрос 5. Обмен опытом. Мастер-класс на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.

Заслушали:

По 5 вопросу заслушали выступление учителя английского языка Скориковой Я.Д. с мастер классом на тему «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка». В своём выступлении учитель рассказала об особенностях, назначении и месте на занятии ЦОР, а так же о возможных вариантах применения их на уроке, показала практическую значимость ЦОР для организации работы, рассказала о формировать умения информационно-поисковой деятельности, а так же навыки пошагового проектирования урока, используя при этом информационные ресурсы глобальной сети. Ознакомила со следующими электронными образовательными ресурсами: Skysmart (сайт с интерактивными заданиями), LearningApps.org, Учи.ру, Core. Использование ЦОР позволяет: улучшить эффективность и качество образования; ориентироваться на современные цели обучения; повысить мотивацию учащихся к обучению; использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности; учитывать страноведческий аспект; сделать уроки эмоциональными и запоминающимися; реализовать индивидуальный подход; усилить самостоятельность школьников; изменить характер взаимодействия учителя и ученика; объективно оценивать знания учащихся; повысить качество наглядности; облегчить труд учителя.

Постановили:

Применить накопленный опыт работы на уроках английского языка

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 4 от 22.05.2023 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

**Тема заседания методического объединения: "Анализ работы ШМО за
2022-2023 учебный год"**

Повестка дня.

Вопрос 6. Обмен опытом. «Лексико-грамматические трудности в процессе изучения английского языка», Скорикова Я.Д., учитель английского языка.

Заслушали:

По 6 вопросу заслушали выступление учителя английского языка Скориковой Я.Д. с мастер классом на тему «Лексико-грамматические трудности в процессе изучения английского языка». Учитель рассказала о проблемах формирования лексико-грамматических навыков у учащихся начальных классов, об основных этапах работы над грамматическим материалом, о речевых упражнениях для обучения использованию грамматических явлений в разных формах общения. Среди разнообразных приемов обучения наиболее эффективными зарекомендовали себя различные виды игровых упражнений, дифференцированных и повторительных упражнений. Это объясняется тем, что они в большей степени учитывают возрастные особенности школьника. Применение различных приемов позволяет выявить наиболее эффективные: словарные диктанты, ответы на вопросы учителя, конкурсы на лучшее знание материала, пятиминутки, игры по группам. Данные приемы позволяют наиболее точно усваивать лексический и грамматический материал при их естественном поведении.

Постановили: Обучение лексике и грамматике в их тесном взаимодействии положительно влияет на формирование навыков устной речи у школьника.
Применить накопленный опыт работы на уроках английского языка

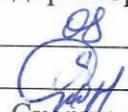
Руководитель ШМО гуманитарного цикла

С.Р. Нагучева



Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от
30 августа 2023 г.


Нагучева С.Р.

Согласовано
зав. директора по УВР.
« 30 »  2023 г.
Скорикова Я.Д.

Краснодарский край, Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени героя Советского Союза М.Ф.Тихонова с. Небуг

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год

с. Небуг 2023 г.

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году – 9 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка
Янченкова Ю.В. Нагучева С.Р. Милехина Н.В. Тимофеева Е.М.	Пятыркина Е.П. Чунтыжева М.А.	Айвазян А.С. Благодетелева В.С. Скорикова Я.Д.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла, методических тем учителей. 4. Результаты ГИА 2023. Проблемы и пути решения проблем. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде. 7. «Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство. Скорикова Я.Д., учитель английского языка. 8. Обмен опытом. «Групповая работа на уроках английского языка». Благодетелева В.С., учитель английского языка.

**Межсекционная работа
(сентябрь – октябрь)**

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

5. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

6. Подготовка к итоговому сочинению.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результаты входного контроля учащихся. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:<ul style="list-style-type: none">- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций.2. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады.3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.4. Подготовка выпускников к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ.5. Обмен опытом. Мастер-класс на тему: «Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.6. Обмен опытом. «Эффективные способы и практические приёмы работы с обучающимися 5-8 классов в ходе подготовки к ВПР по русскому языку». Янченкова Ю.В., учитель русского языка и литературы.7. Обмен опытом. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.8. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах.

Межсекционная работа
(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Итоги участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Выполнение программ. Подготовка к итоговой аттестации"</p> <ol style="list-style-type: none">1. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)2. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.3. О выполнении программ в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса5. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 10-11 классах в формате ЕГЭ.6. Составление плана мероприятий по проведению Дня родного языка.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Обмен опытом. Мастер-класс по теме: «Лайфхаки ли хитрости изучения английского языка». Благодетелева В.С., учитель английского языка. 8. Обмен опытом. «Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы». Янченкова Ю.В., учитель русского языка и литературы. 9. Обмен опытом. «Формирование патриотических чувств у детей в процессе обучения на уроках русского языка и литературы». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы |
|--|--|

**Межсекционная работа
(март-апрель)**

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Анализ результатов итогового собеседования.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
МАЙ	<p style="text-align: center;">"Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Выступление учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год 5. Выполнение программ.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ
ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

**Темы самообразований педагогов
(работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)**

№	ФИО	Методическая тема	Мероприятия
1.	Нагучева С.Р.	«Организация современного урока литературы как средство развития нравственных качеств личности ученика»	Выступление по теме на заседании МО
2.	Милехина Н.В.	«Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы через использование активных методов обучения»	Выступление по теме на заседании МО
3.	Тимофеева Е.М.	«Применение методов и приёмов повышения уровня коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Выступление по теме на заседании МО
4.	Янченкова Ю.В.	Активные формы и методы на уроках русского языка и литературы с применением инновационных технологий	Выступление по теме на заседании МО
5.	Айвазян А.С.	«Формирование коммуникативной компетентности на практике обучения английскому языку на материале пословиц и поговорок в общеобразовательной школе»	Выступление по теме на заседании МО
6.	Благодетелева В.С.	«Использование интернет ресурсов на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	Выступление по теме на заседании МО
7.	Пятыркина Е.П.	«Нетрадиционные методы и способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания».	Выступление по теме на заседании МО
8.	Скорикова Я.Д.	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.	Выступление по теме на заседании МО
9.	Чунтыжева М.А.	Методика работы с историческими документами	Выступление по теме на заседании МО

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	В течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Учителя-предметники

5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	Учителя-предметники

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  / Нагучева С.Р./

**Выписка из протокола № 1 от 30.08.2023 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год".

Повестка дня.

Вопрос 7. Обмен опытом. «Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.

Заслушали:

По 7 вопросу заслушали выступление учителя английского языка Скориковой Я.Д. по теме «Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство». В своём выступлении учитель рассказала, о том какое место имеет предмет «английский язык» в учебном плане в 2023-2024 учебном году на уровне НОО, ООО, СОО; о преемственности ФГОС 2012 и 2022г; поделилась ресурсами по внеурочной деятельности по английскому языку для 5-6 и 7-9 классов; рассказала о том, как воспитательный потенциал урока иностранного языка формирует личностный результат.

Постановили:

Применить накопленный опыт работы на уроках английского языка, рекомендовать использовать интернет ресурсы на уроках английского языка.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 2 от 02.11.2023 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"

Повестка дня.

Вопрос 5. Мастер-класс на тему: «Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.

Заслушали:

По 5 вопросу заслушали выступление учителя английского языка Скориковой Я.Д. по теме «Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка». В своём выступлении учитель рассказала, о том, как расширить познания в области создания обучающего пространства для формирования и совершенствования читательской грамотности как важнейшего фактора успешности учебного занятия. Рассказала об этапах работы с текстом, продемонстрировала выполнение практической части, организовав работу в группах.

Постановили:

Применить накопленный опыт работы, приемы и методы работы с текстом на уроках английского языка для формирования навыков стратегического чтения.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 4 от 19.05.2024 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: "Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"

Повестка дня.

Вопрос 2. Выступление учителей по темам самообразования.

Заслушали:

По 2 вопросу заслушали выступление учителя английского языка Скориковой Я.Д. с отчетом по теме самообразования «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка». Учитель рассказала, о том, как выявить содержательный потенциал страноведческого материала, направленный на развитие нравственных и культурологических ценностей у подростков на уроках английского языка. Яна Дмитриевна рассказала о методах и видах деятельности на уроках английского языка; о формах введения материалов страноведческого и лингвострановедческого содержания, которые способствуют погружению в иноязычную культуру, содействуют их вовлечению в диалог культур, их творческие и познавательные умения, повышает интерес к изучению иностранного языка в целом, а самое главное способствуют нравственному воспитанию школьников через призму других культур; о том, что при правильном подборе методик, форм и методов проведения занятий на уроках английского языка можно повысить уровень нравственного воспитания обучающихся.

Постановили:

Считать удовлетворительным накопленный опыт работы учителя в рамках самообразования на 2023-2024 учебный год.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева