

## Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности  
«Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» для 8 класса,  
составленную учителем географии  
МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг  
Володиной Светланой Викторовной

Представленная на рецензию программа курса внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем», разработанная С.В. Володиной, предназначена для учащихся 8-х классов, для подробного знакомства с географическими особенностями, историей, культурой, традициями Краснодарского края. Срок реализации программы 1 год, рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, форма обучения: очная.

Программа направлена на формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности; способствующей изучению отдельных исторических событий, природных явлений и воссоздание общей истории края. Курс «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» реализует интересы обучающихся 8-х классов в развитии способности человека реализовывать полученные знания, понимать, использовать практические навыки, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, включает в себя пояснительную записку с целями и задачами курса, планируемые результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем», содержания программы, тематического планирования, календарно-тематического плана и списка литературы.

Программа по курсу предполагает решение важных задач:

- формирование у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории;
- развитие интереса и уважения к истории родного края, района, села;
- применение знаний и наблюдений во время походов;

В процессе изучения курса у обучающихся формируются умения ставить и формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной и исследовательской работы и работы в малых группах.

Программа предлагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимым юным туристам-краоведам, бережному отношению к природе, воспитанию любви к родному краю и стремлению охранять и приумножать природные богатства.

Рецензируемая программа четко структурирована, материал соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная программа может быть рекомендована учителям географии и кубановедения Краснодарского края основной школы.

03.09.2024 г.

### Рецензент:

заместитель директора по учебно-производственной работе

ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж» *Е.В. Бачурина*



*подпись уполномоченного: Елена Викторовна Бачурина*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №25  
имени Героя Советского Союза Михаила Фёдоровича Тихонова с. Небуг  
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности  
«Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: духовно- нравственное

Профиль: туристско- краеведческий

Тип: ознакомительная

Возраст: 8 класс (14-15 лет)

Количество часов: 34, 1 час в неделю

Составитель: учитель географии  
С.В. Володина

с. Небуг 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты» .....**

1.1 Актуальность.....	3
1.2 Пояснительная записка.....	3
1.3 Цели и задачи программы.....	4
1.4 Планируемые результаты программы .....	5
1.5 Содержание программы .....	6

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».....**

2.1 Календарно-тематическое планирование.....	9
2.3 Формы аттестации .....	10

**Список литературы..... 11**

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

**1.1 Актуальность.** Актуальность программы обусловлена тем, что туристические походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные цели, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика безнадзорности детей и подростков). В рамках проектной деятельности формирует новый тип отношения в рамках системы «природа — общество — человек», определяющий обязательность экологической нормировки при организации любой деятельности, что является первым шагом к формированию «поколения развития», являющегося трендом развития современного общества.

### **1.2 Пояснительная записка.**

История и культура родного края – один из важнейших элементов исторического образования, духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Краснодарского края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих на Кубани, с процессами, происходящими в стране. В рамках этой тематики могут вестись исследования. В процессе этих исследований могут использоваться приемы и методы широкого круга научных дисциплин. Особым направлением реализации программы может стать систематическая работа по фиксированию событий современности.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями и сами природные объекты. Если не фиксировать события и явления по горячим следам, то позже их изучение и научная реконструкция потребует много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей участников программы. Фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, относящихся к природе и истории края, формирование банков краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев – все это является важным средством документирования истории родного края. Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие могут оказать значительное влияние на нравственное становление личности.

Значение прошлого поможет учащимся лучше понять истоки происходящего сегодня на Кубани процессов, увидеть перспективу.

Вместе с тем, изучение краеведения позволит им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях развития России.

Данная программа составлена с учетом туристических актуальных маршрутов по территории Краснодарского края, включивших в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой славы земляков. Развитие туризма надо начинать со школьной скамьи. А краеведческий туризм заслуженно пользуется любовью школьников.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и виртуальные экскурсии по знаковым местам. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а так же программой внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П. Савельевой. М, Просвещение 2021г.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что туристический поход совмещает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определённых комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристической группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера. Занятия проводятся 1 раз в неделю. 34 часа в году .

#### **Формы занятий:**

- практические работы;
- лекции;
- мастер-классы;
- занятия-соревнования;
- экскурсии;
- проектные сессии.

#### **Методы, используемые на занятиях:**

- практические (упражнения, задачи);
- словесные (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные (демонстрация мультимедийных презентаций, фотографии);
- проблемные (методы проблемного изложения) — обучающимся даётся часть готового знания;
- исследовательские — обучающиеся сами открывают и исследуют знания;

### **1.3 Цели и задачи программы**

**Цель:** вовлечение обучающихся в туристическо-краеведческую деятельность,

#### **Предметные задачи:**

- создание условий для совершенствования нравственного и физического

воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края.

- формирование у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории;
- развитие интереса и уважения к истории родного края, района, села;
- применение знаний и наблюдений во время походов;

#### **Метапредметные задачи:**

- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- формирование понимания прямой и обратной связи проекта и среды его реализации, заложение основ социальной и экологической ответственности;
- развитие геопространственного мышления, умения ориентироваться в источниках географической информации (картографических, статистических, видео и фото изображениях);

#### **Личностные задачи:**

- формирование проектного мировоззрения и творческого мышления;
- формирование мировоззрения по комплексной оценке окружающего мира, направленной на его позитивное изменение;
- воспитание собственной позиции по отношению к деятельности и умение сопоставлять её с другими позициями в конструктивном диалоге;
- воспитание культуры работы в команде.

### **1.4 Планируемые результаты программы.**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности, обучающихся, их способностей.

#### **Обучающиеся научатся:**

1. ориентироваться в источниках географической информации (картографических, статистических, видео и фото изображениях); определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; выявлять недостающую, взаимодополняющую или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

2. представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

3. выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснять географические явления и процессы (их свойства, условия протекания и географических различий), рассчитывать количественные показатели, характеризующие географические объекты, явления и процессы; составлять простейшие географические прогнозы; принимать решения, основанные на сопоставлении сравнении и оценке географической информации;

4. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протеканий и различий;

5. Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

6. Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

7. Устанавливать черты сходства и черты различия особенностей природы и населения родного края, адаптации человека к разным природным условиям;

8. Объяснять климатические факторы и давать характеристику климата своего края.

### **1.5 Содержание программы**

Программа даёт обучающимся возможность формировать и развивать личностные качества обучающихся. Способствует изучению отдельных исторических событий и природных явлений нашего края. Курс «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» реализует интересы обучающихся 8-х классов в развитии способности человека реализовывать полученные знания, понимать, использовать практические навыки, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Программа знакомит обучающихся с геоинформационными системами и с различными видами геоданных, позволяет получить базовые компетенции по сбору данных и освоить первичные навыки работы с данными. Полученные компетенции и знания позволят обучающимся применить их почти в любом направлении современного рынка.

Программа ориентирована на обучающихся 8 класса.

Максимальное количество обучающихся в группе — 20 человек.

Программа реализуется: в непрерывно-образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где обучающийся осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности обучающихся, где обучающийся может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

### **1. Введение: «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем»**

Цели и значение занятий по краеведению и туризму. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

**2. Природа родного края.** Природа родного края. История родного края. Охрана природы. Туристические возможности Краснодарского края. Рельеф и климатические особенности родного края. Растительный и животный мир. Гидрография: моря, реки, водоёмы. Исторические памятники и памятники

природы.

### **3. Топонимика Краснодарского края**

**4. Лекарственные и ядовитые растения.** Лекарственные растения. Лечебные свойства лекарственных трав. Сбор гербария лекарственных растений «Зелёная аптека». Как собирать и использовать лекарственные и плодово-ягодные растения. Растения – враги и друзья: лекарственные и плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие растения, съедобные грибы. Ядовитые и несъедобные растения и грибы нашего края.

**5. Топографические знаки.** Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карт. Рисование топографических знаков.

Измерение расстояний на карте и на местности. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Топографическая съёмка местности, измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора) и т.п.

**6. Знакомство с компасом.** Компас. Приёмы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния. Движение по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты. По объектам местности. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам. Работа с картой и компасом.

**7. Туристические и бардовская песни.**

Туристическая песня, бардовская песня. Песни Ю.Визбора, В.Высотского, О.Митяева о человеке, судьбе, профессии. Прослушивание песен в авторском исполнении (в записи). История песни. Обсуждение песни: О чём песня? Что понравилось? т.п. Разучивание и исполнение любимейшей песни.

**8.Снаряжение туриста.**

Подбор снаряжения для похода. Требования к личному, общественному и специальному снаряжению. Особенности снаряжения для похода в различные времена года. Личное снаряжение, одежда и обувь туриста в дальнем походе; типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на ляшках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь в зимнее время года (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, бельё, носки); предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка).

Типы палаток; как подготовить палатку к походу (Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути.) Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хоз.набор) в походе: таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло, и горчица сухая, верёвка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Документы, инструменты, основная и вспомогательная верёвка, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари.

**9.Оказание первой медицинской помощи.** Правила первой медицинской помощи оказания при ранениях, кровотечениях и ожогах в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу и антропогенных поселениях);

Характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах. Практика: наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего. Применение дикорастущих лекарственных растений.

**10.Страховка туриста.** Страховка самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоление лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Спуск с крутого склона при помощи альпенштока. Спуск с крутого склона при помощи альпенштока. Спуск с крутого склона при помощи верёвки. Подъем по крутому склону при помощи верёвки. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым верёвкам. Переправа при помощи горизонтального маятника. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила).

**11. Изготовление рисунков и газет на туристическую тему.** Виды газет, работ редакционной коллегии, названия газетной рубрики и заголовки, вёрстка, оформление. Выбор для названия туристической газеты: открытый конкурс. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос. Создание Совета для выпуска туристической газеты и распределение обязанностей. Выпуск и презентация первого номера газеты, посвящённому Всемирному дню туризма, выпуски номеров, посвящённых экологическим проблемам, интересным страницам родной истории, совершенным туристическим походам и экспедициям.

**12. Бивак. Установка палатки.**

Требование к биваку. Выбор места. Оборудование бивака. Бивак из подручных

средств. Построение и защита от ветра, дождя, снега. Подбор древесины для костра. Типы костров, их характеристика. Разведение костра без спичек. Поведение группы на аварийном биваке. Снятие лагеря в аварийном случае. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила гигиены туриста. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристическое снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристическая одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте.

### **13. Приготовление пищи в походе.**

Продукты в походе. Калорийность. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Сублимированные продукты. Сушка овощей, фруктов, хлеба в домашних условиях. Туристская посуда. Уход за котлами. Значение правильной организации питания в сложных условиях. Энергетические затраты и их компенсация. Витамины, белки, жиры и углеводы. Характеристика некоторых продуктов питания. Водно-солевой режим. Съедобные растения.

### **14. Костры и костровые принадлежности.**

Типы костров и их значения. Костровое оборудование. Выбор места кострища и его устройство. Выбор и сбор топлива для костра: сухостоя, хвороста, валежника. Поведение туристов у костра. Правила пожарной безопасности; необходимые действия при обнаружении первых признаков пожара (задымление, запах горения, повышение температуры и т.д.); меры предосторожности при обращении с огнём; причины возникновения пожаров, пользование первичными средствами пожаротушения; как оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.

### **15. Экскурсия в краеведческий музей.**

Презентация краеведческого материала. Краеведческие викторины. Подготовка и заслушивание докладчиков по природе и достопримечательностях края.

## **Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» 8 класс (34 часа)**

№ п\п	Название раздела, темы урока	Количество уроков	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту
1	Введение.	1		
2	Рельеф и климатические особенности Краснодарского	3		

	края			
3	Растительный и животный мир	2		
4	История Краснодарского края	3		
5	Гидрография.	2		
6	Исторические памятники и памятники природы	4		
7	Топонимика. Краснодарского края	2		
8	Лекарственные и ядовитые растения	2		
9	Топографические карты и топографические знаки.	3		
10	Знакомство с компасом	1		
11	Туристическая и бардовская песня	1		
12	Снаряжение туриста	1		
13	Оказание первой медицинской помощи	2		
14	Страховка туриста	1		
15	Изготовление рисунков и газет на туристическую тему	1		
16	Бивак. Установка палатки	1		
17	Приготовление пищи	1		
18	Костры и костровые принадлежности.	1		
19	Экскурсия в краеведческий музей .	1		

### **Формы проверки результатов:**

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- игры;
- индивидуальные и коллективные творческие работы;
- беседы с обучающимися и их родителями.

### **Формы подведения итогов:**

- выполнение практических работ;
- тесты;
- анкеты;
- защита проекта.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам подготовки и защиты проекта. Для оценивания деятельности обучающихся используются инструменты само- и взаимооценки.

## Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
9. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г.
10. СП 2.4.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28;
11. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2
12. Баева, Е.Ю. Общие вопросы проектирования и составления карт для студентов специальности «Картография и геоинформатика» / Е.Ю. Баева — М.: изд. МИИГАиК, 2014.— 48 с.
13. Макаренко, А.А. Учебное пособие по курсовому проектированию по курсу «Общегеографические карты» / А.А. Макаренко, В.С. Моисеева, А.Л. Степанченко под общей редакцией Макаренко А.А. — М.: изд. МИИГАиК, 2014. — 55 с.
14. Верещака, Т.В. Методическое пособие по использованию

топографических карт для оценки экологического состояния территории / Т.В. Верещака, Качаев Г.А. — М.: изд. МИИГАиК, 2013. — 65 с.

**15.** Редько, А.В. Фотографические процессы регистрации информации / А.В. Редько, Константинова Е.В. — СПб.: изд. ПОЛИТЕХНИКА, 2005. — 570 с.

**16.** Азовское море с его приморскими и портовыми городами, их жителями, промыслами, промыслами и торговлей внутри и вне России.- Краснодар: Традиции, 2013г.

**17.** Печерина Л.А. Занимательное кубановедение: Вопросы и ответы

**18.** Печерина Л.А Краснодар: география , история/ Л.А. Печерина, Терская А.А.Перспективы образования, 2013г.

**19.** Печерина Л.А Памятники природы Кубани: научно- популярные очерки/ Печерина Л.А. – Краснодар: Перспективы образования, 2012г.

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что

**Володина Светлана Викторовна**

учитель географии

МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

МО Туапсинский район

Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг

является автором статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»  
№ 07 (58) июль 2024 г. (стр. 23-25).

**«ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ: ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ  
ФЕСТИВАЛЬ «ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ»**

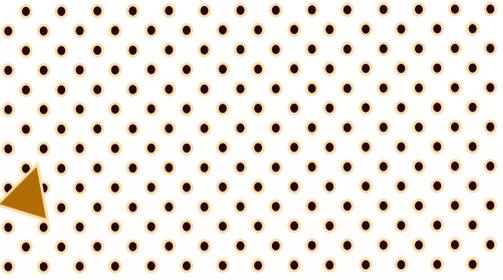
Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 29.07.2024. Дата выхода в свет: 30.07.2024.  
Формат А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



# МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



07 2024



Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,  
№ 07 (58) июль / 2024

0 +

Издается с августа 2019 г.

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.07.2024. Дата выхода в свет: 30.07.2024. Формат  
А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка»,  
д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка»,  
д. 96. E-mail редакции: [izdaniye24@mail.ru](mailto:izdaniye24@mail.ru)

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Развитие счетной деятельности у дошкольников <i>Шевцова Анна Юрьевна</i> .....	4
Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий <i>Костюхина Людмила Владимировна, Донюш Валентина Васильевна</i> .....	6
Формирование читательской грамотности средствами сотрудничества в малых группах <i>Оксана Анатольевна Забровская</i> .....	9
Экспериментальная деятельность в подготовительной группе «Плавающее перо» <i>Набиуллина Надежда Николаевна</i> .....	11
Воспитание нравственных качеств у дошкольников. Особенности и методы воспитания. Роль семьи и детского сада <i>Ильева Марина Игоревна</i> .....	13
Представление опыта работы педагога ДОО по применению инновационной технологии с детьми 5 – 7 лет «Эйдетика как развитие гармоничной личности ребенка» <i>Куликова Елена Викторовна</i> .....	16
Представление опыта коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи посредством использования приёмов образовательной кинезиологии <i>Рубанова Людмила Борисовна</i> .....	18
Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Дома для гномов» <i>Базарова Ольга Борисовна</i> .....	20
Внеклассное мероприятие на тему: Географический фестиваль «Дружба народов России» <i>Володина Светлана Викторовна</i> .....	23
Летнее развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» <i>Бударная Светлана Сергеевна</i> .....	26
Педагогический инструментарий преподавания правовых дисциплин, критерии эффективности (на примере кейс-технологии) <i>Магомедов Руслан Ильшанович</i> .....	28
Спортивное развлечение для средней группы «Важно- здоровым быть всегда!» <i>Надрина Евгения Александровна</i> .....	31
Фонетические сказки как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР <i>Клименко Мария Петровна, Шишко Анастасия Владимировна</i> .....	34
Технология исследовательской деятельности в работе с детьми подготовительной к школе группе <i>Щавлёва Татьяна Валентиновна, Мельникова Любовь Леонидовна</i> .....	36
Нужны ли нам мастера? <i>Дзгоева Лаура Владимировна</i> .....	40
Роль школьных музеев в учебной и внеурочной деятельности <i>Ишханян Аксана Вагифовна</i> .....	42
Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в различных видах деятельности <i>Гришко Светлана Юрьевна</i> .....	44

От семейных ценностей к культурно-региональной общности	
<i>Цигельман Галина Ильинична</i> .....	47
Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края	
<i>Березка Наталья Михайловна</i> .....	51
Методическая разработка конспекта по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Такие разные животные Африки».....	
<i>Белоус Ольга Юрьевна, Сиденко Мария Викторовна</i> .....	53
Разработка урока по литературе в 8 классе. Проблемы в рассказе В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	
<i>Янченкова Юлия Викторовна</i> .....	56
Обучение детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФОП ДО	
<i>Тепулян Татьяна Аракеловна</i> .....	59
Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе	
<i>Миорова Елена Николаевна</i> .....	61
НеИгрушки: развивающие игры для детей раннего возраста из подручных средств	
<i>Егорова Ирина Александровна</i> .....	63
Методическая разработка образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Чистим зубки»	
<i>Новожилова Вера Анатольевна</i> .....	68
Влияние традиций в семье и детском саду на развитие ребенка	
<i>Зюканова Татьяна Александровна</i> .....	72
Современное социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника	
<i>Мельникова Светлана Валерьевна</i> .....	74
Сценарий игровой образовательной ситуации для детей старшей возрастной группы	
<i>Райло Ирина Марковна</i> .....	77
Система работы по формированию у старших дошкольников представлений о форме и геометрических фигурах посредством аппликации (из опыта работы) «ПРО весёлые фигуры»	
<i>Кузьмина Любовь Геннадиевна</i> .....	79
Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе «Мир сказок»	
<i>Панькова Римма Владимировна</i> .....	85
Сценарий встречи с родителями «Как приобщить детей к здоровому образу жизни»	
<i>Дельнова Ирина Александровна</i> .....	89
Конспект образовательной экологической игры с элементами геокешинга «Растительный и животный мир леса»	
<i>Попова Аксинья Витальевна</i> .....	91
Формирование компетенций специалистов в области фармации	
<i>Бокова Ольга Романовна</i> .....	94
Коста-Леонардо да Винчи осетинского народа	
<i>Тедеева Зарина Олеговна</i> .....	97

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Напомните, для чего мы это делали?</p> <p>- Что вам сегодня понравилось делать больше всего</p> <p>- Теперь мы можем отнести в младшую группу сделанные до конца красивые домики. Как вы думаете, понравятся ли гномам домики?</p> <p>– Вы сегодня показали, какие вы доброжелательные и внимательные, готовые прийти на помощь малышам. Я горжусь вами!</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - Для того что бы помочь малышам сделать дома для гномов.</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей:</i> - Составлять узор для пола. Вырезать окна.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Понравятся. Будут довольны.</p>

**Внеклассное мероприятие на тему: Географический фестиваль «Дружба народов России»***Володина Светлана Викторовна**учитель географии**МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг МО Туапсинский район**Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг*

В условиях современности патриотическое воспитание обучающихся продолжает быть приоритетным направлением работы образовательной системы.

На одной из встреч нашего президента с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектом патриотического воспитания Владимир Владимирович подчеркнул: «Мы должны строить наше будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней истории... Это ответственность за свою страну и ее будущее».

Содержание учебной программы предмета география позволяет осуществлять патриотическое воспитание как на уроках, так и во внеурочное время. Уникальность этого предмета состоит в том, что одновременно можно исследовать проблемы окружающей среды и общества, рассматривать общество и природную среду во взаимосвязи. В процессе обучения учебному предмету есть предпосылки для формирования эмоционально-ценностного отношения к человеку, его жизни и здоровью. Учитывая аспекты этого предмета в сентябре 2020 года появилась идея реализовать общешкольный проект: «Географический фестиваль «Дружба народов России» для учеников 1-11 классов», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Целью этого мероприятия является знакомство с регионами Российской Федерации и изучение традиций и обычаев народов, населяющих нашу страну, воспитание патриотизма у школьников, расширения географических знаний школьников о нашей стране, формирование творческого потенциала обучающихся и выявление лидерских способностей.

Проект состоял из трех этапов: организационный, подготовительный и проведение самого мероприятия.

Из числа старшеклассников была создана инициативная группа кураторов, которые руководили работой теоретиков и практиков, учеников 5-9 классов.

Задачами теоретиков было: совместно с кураторами подготовить материал к конкретной станции (презентации, игры, сюрпризы, викторины, видеоролики). Ребятами были разработаны расписание станций и маршрутные листы для классов участников. А задачами практиков предусматривалось подготовка заключительного этапа фестиваля - оформление актов зала, проведение праздничного концерта и благотворительной ярмарки «Дары России».

Учащиеся начальной школы стали активными участниками фестиваля. Они путешествовали по станциям. Каждая станция – это определенный экономический район России. Было 9 станций: Центральный район, Европейский Север, Северо- Запад, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Младшие школьники в игровой форме приобретали новые знания, выполняли несложные практические задания и готовили концертные номера и изделий ручной работы для участия в благотворительной ярмарке.

На нашем празднике активное участие приняли студенты КубГУ факультета географии и представители «Русского географического общества», которые представили интерактив с флип-доской карты РФ. По окончании путешествия по станциям все собирались в актовом зале на благотворительную ярмарку изделий ручной работы и праздничный концерт народов России.

Это мероприятие оказалось очень успешным, и такой этнокультурный праздник впервые проводился учащимися и учителями нашей школы. Фестиваль имеет большое социальное, культурное и образовательное значение.

План мероприятий по подготовке к Фестивалю.

1-й этап организационный:

Провести планерку с кураторами. В ходе планерки решить следующие организационные моменты:

1. Распределить кураторов по классам.
2. Информирование классных коллективов о проведении Фестиваля.
3. Распределение по классам экономических районов (какие субъекты входят в состав этого района).
4. Изучить алгоритм работы с классом:
  - класс разделить на «теоретиков» (2 группы по 4-5 чел.) и «практиков» (3 гр. по 4-5 чел.)
  - Задания «теоретикам»: подготовить сценарий к уроку для начальных классов на 15 мин. (презентацию «О экономическом районе»), игру, сюрприз и получить обратную связь и в ходе игры. Провести опрос детей и оценить их знания по пятибальной системе. Подготовить плакат с названием экономического района.
  - Задания «практикам»: подготовить национальный костюм, национальное блюдо (с рецептом на листе бумаги формата А-4), геральдику формата А-2, продукцию для Ярмарки.

2-й этап подготовительный:

1. Подготовить маршрутные листы для начальной школы. (теоретики), задания по классам.
2. Подготовить концерт, состоящий из номеров связанных с выбранным экономическим районом: стихотворении, проза, танец, песня, представление театрализованных фрагментов.
3. Провести общешкольную линейку с информацией о целях данного мероприятия и анализом прошлогоднего мероприятия. Выдать каждому классу пакет с заданием.
4. Выбрать инициативную группу по подготовке мероприятия:
  - работа с кураторами;
  - оформление актов зала (вынести кресла, организовать расстановку столов и стульев для ярмарки, написать и развесить объявления по школе и поселку);
  - разработка сценария открытия и проведения Фестиваля;
  - разработка маршрутных листов для начальной школы (теоретики), задания по классам с 5 по 10;
  - взаимодействие со СМИ;

- координация собранных средств в рамках проведения фестиваля на благотворительность.

Распределение экономических районов по классам:

№	Экономический район	ФИО куратора	Класс
1	Европейский Север	Иванов И. Качура Д.	11
2	Европейский Северо-Запад	Залевская П.	10
3	Центральный район (НЕЧЕРНОЗЕМЬЕ)	Косарева А., Сафронова И.	9А
4	Центральный район (ЧЕРНОЗЕМЬЕ)	Седова В. И.	9Б
5.	Северный Кавказ	Качура А.	8А
6.	Поволжье	Маликова Л.	8Б
7.	Урал	Качура Д.	7А
8.	Волго-Вятский район	Максимова Э.	5А
9.	Западная Сибирь	Терентьев Д.	8Б
10.	Восточная Сибирь	Володин В.	7Б
11.	Дальний Восток	Благодетелева М.	7А

3-й этап проведение фестиваля.

Сценарный план мероприятия «Географический фестиваль «Дружба народов России» в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг.

Дата проведения: 12 декабря 2020 г.

Место проведения: учебные кабинеты и актовый зал МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, ул. Центральная 46 А.

Участники: 1-11 классы

План:

1. 11.50 – окончание учебного процесса
2. 12.00 - 12.45 - проведение информационных уроков для начальных классов по форме Кругосветки (по маршрутным листам) «Особенности экономических районов России»  
12.00 - 12.20 – урок №1  
12.25 - 12.45 – урок №2
3. 12.00 – подготовка к ярмарке. (5-10 классы оформляют столы и выставляют продукцию для ярмарки)
4. 13.00 -14.30 торжественное открытие Фестиваля (Актовый зал )
5. 13.10 - 14.30 работа благотворительной ярмарки. (Актовый зал )
6. 14.30 закрытие Фестиваля и благотворительной ярмарки, подведение итогов и награждение.

Список используемых источников:

Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи • Президент России <http://kremlin.ru/events/president/news/16470>

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что

**Володина Светлана Викторовна**

учитель географии

МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небут

МО Туапсинский район

Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небут

является автором статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»  
№ 08 (59) август 2024 г. (стр. 45-47).

**«СТАТЬЯ НА ТЕМУ: «ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСРЕДЕ И  
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ»**

АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРОШЁЛ РЕДАКТОРСКИЙ ОТБОР И ПРОВЕРКУ  
СИСТЕМОЙ ANTIPLAGIAT

Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 30.08.2024. Дата выхода в свет: 31.08.2024.  
Формат А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.**

# МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

80

2024



Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,  
№ 08 (59) август / 2024

0 +

Издается с августа 2019 г.

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 30.08.2024. Дата выхода в свет: 31.08.2024. Формат  
А4. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка»,  
д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка»,  
д. 96. E-mail редакции: [izdaniye24@mail.ru](mailto:izdaniye24@mail.ru)

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Проект «Легоконструирование как фактор развития ранней профориентации детей с ОВЗ» <i>Гребенщикова О.Е., Тумашевская О.И., Стрельцова Е.А., Соловьёва О.В.</i> .....	4
Дети в интернете, или зачем говорить о кибербезопасности в детском саду <i>Чендек Александра Валерьевна</i> .....	11
Квест по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Форд Финанс» <i>Миرونенко Екатерина Алексеевна</i> .....	14
Роль компьютерных игр в общем психическом развитии дошкольников подготовительной к школе группы <i>Ханджян Флора Агоповна</i> .....	18
«Морская азбука». Рисование по замыслу <i>Полулях Виктория Андреевна</i> .....	20
Технологическая карта урока по математике <i>Демерчан Виктория Александровна</i> .....	22
Конспект занятия во второй младшей группе с использованием исследовательской технологии <i>Ханджян Флора Агоповна</i> .....	31
Сценарий музыкального конкурса <i>Прадченко Олеся Ивановна</i> .....	34
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию сюжетно-ролевая игра по ПДД для старшей группы в детском саду: «Когда мы пассажиры» <i>Яцук Жанна Николаевна</i> .....	37
Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «По дорожкам сказок» <i>Алехина Екатерина Михайловна</i> .....	39
Современный подход к организации развивающего пространства на прогулочном участке детского сада (из опыта работы) <i>Кириленко Ольга Витальевна, Бережная Резеда Хисматтулловна</i> .....	41
Статья на тему: «Воспитание личности в медиасреде и цифровой образовательной системе» <i>Володина Светлана Викторовна</i> .....	45
Реализация дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий <i>Ильева Марина Игоревна</i> .....	48
Знания от природы: уроки на протяжении всего года <i>Перегуда Виталина Витальевна</i> .....	50
НеИгрушки: развивающие игры для детей раннего возраста из подручных средств <i>Егорова Ирина Александровна</i> .....	54
Влияние традиций в семье и детском саду на развитие ребенка <i>Зюканова Татьяна Александровна</i> .....	58
Организация работы с детьми по развитию элементарных математических представлений с использованием интерактивных игр <i>Клименко Мария Петровна, Шишко Анастасия Владимировна</i> .....	61
Использование в совместной деятельности педагога и дошкольников логических блоков Дьенеша <i>Щавлёва Татьяна Валентиновна, Мельникова Любовь Леонидовна</i> .....	63
Организация профориентационной работы в условиях дошкольного учреждения <i>Костюхина Людмила Владимировна, Донюш Валентина Васильевна</i> .....	67
Методическая разработка пособия для детей младшего дошкольного возраста: лэпбук «Цвета и формы» <i>Быкадорова Виктория Дмитриевна</i> .....	70
Психологическая готовность педагогов к началу учебного года <i>Монич Наталья Игоревна</i> .....	72
Проект: «Моя семья. Исследование семейных традиций» <i>Полянская Ирина Васильевна</i> .....	75

Конспект занятия в старшей группе «В гости к весне»	
<i>Базарова Ольга Борисовна</i> .....	78
Игра по станциям «Юные пожарные»	
<i>Березка Наталья Михайловна</i> .....	81
Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Профессия пожарный»	
<i>Круглякова Анна Михайловна</i> .....	85
Развитие речи через дидактическую игру у дошкольников	
<i>Сельцова Анна Александровна</i> .....	86
Реализация работы по финансовой грамотности в детском саду	
<i>Мануйлова Надежда Александровна</i> .....	89
Представление опыта работы по приобщению дошкольников к книге посредством инновационной технологии – «буктрейлер»	
<i>Куцегуб Наталья Юрьевна</i> .....	91
Методическая разработка к игровому дидактическому пособию по опытно – экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста – универсальный УНИкуб «Волшебница – вода»	
<i>Коробова Елена Александровна</i> .....	93
Конспект образовательной ситуации для детей средней возрастной группы с использованием здоровьесберегающих технологий «Что нужно знать про глаза и зрение»	
<i>Павлеченкова Оксана Анатольевна</i> .....	96
Конспект образовательной ситуации по формированию творческого потенциала воспитанников старшей возрастной группы «В стране Кляксографии»	
<i>Росляк Татьяна Александровна</i> .....	98
Методическая разработка занятия по ранней профориентации «Знакомство со строительными профессиями»	
<i>Шевченко Евгения Николаевна</i> .....	101
Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам»	
<i>Мачуга Ирина Александровна</i> .....	104
Говорящая среда как средство развития речевой активности в самостоятельной деятельности дошкольников	
<i>Шапошникова Виктория Александровна</i> .....	109
Сенсорное развитие детей дошкольного возраста структурами игровых технологий	
<i>Щеткина Наталья Александровна</i> .....	112
Квест–игра по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Юные исследователи»	
<i>Лысенко Елена Александровна</i> .....	116
Тренажеры для подготовки руки к письму. Забавные фигуры из разрезного квадрата «Танграм»	
<i>Жарикова Наталья Борисовна</i> .....	121
Правила дорожного движения все мы знать должны. Методическая разработка образовательной деятельности	
<i>Бабенко Анжелика Викторовна</i> .....	125
Методическая разработка образовательной деятельности по окружающему миру «Вода нужна всем»	
<i>Грязнова Наталья Викторовна</i> .....	129
Конспект образовательной деятельности «Осенняя математика» для воспитанников старшей возрастной группы	
<i>Бальян Ирина Васильевна</i> .....	133
«Морское путешествие». Конспект образовательной ситуации для воспитанников старшей возрастной группы	
<i>Мальшиева Татьяна Александровна</i> .....	135



**Статья на тему: «Воспитание личности в медиасреде и цифровой образовательной системе»**

***Володина Светлана Викторовна***

***учитель географии***

***МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг МО Туапсинский район  
Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг***

Человеческая цивилизация последних десятилетий всё больше обретает черты «информационного общества». Этот термин мы слышим очень часто. Становление и развитие информационного общества заставляет нас глубоко задуматься над функциями и новыми задачами современного образования.

В условиях настоящего времени происходит перестановка в системе главных факторов, влияющих на социализацию детей. На первое место среди субъектов воспитания – важнейшей составляющей социализации – на место семьи и школы выходит масс-медиа.

Среди отмеченных современных киберугроз наибольшую тревогу вызывает просмотр детьми сайтов экстремистских направлений и контента, предназначенного только для взрослых. А число таких детей неуклонно растет.

Больше 60% родителей никак не ограничивает время, которое дети и подростки проводят в Интернете, и не контролируют страницы, которые они посещают. В результате такого «медиавоспитания» уже к 14 годам среднестатистический подросток успевает увидеть около 40.000 сцен изощренного насилия, которые разрушают неокрепшую детскую психику.

В то же время сеть Интернет обладает мощным информационно-образовательным и коммуитарным потенциалом. Открывает новые возможности существования реальной субкультуры. Сеть Интернет способствует объединению пользователей в киберкоммуникативные сообщества, благодаря своим уникальным возможностям – анонимный характер электронной коммуникации. Позволяет преодолевать расовые, возрастные, половые и физические преграды, открывает качественно-новый способ общения, снимая в свою очередь ограничения временных поясов и распорядок дня.

Интернет предоставляет расширение индивидуальных возможностей человека сверхбыстрым темпом жизни в современном информационном обществе. ИКТ обеспечивает более быструю передачу информации и более убедительную её презентацию для более широкой аудитории, чем могли предоставить любые прежние средства коммуникации. Например, способность проводить уроки для большой аудитории в онлайн-режиме, чему мы научились во время карантина. Это был практический и массовый мастер – класс для всех участников образовательного процесса, как для учителей, так и детей, и родителей.

Все, в кратчайшие сроки, обучались новым формам работы в сложившихся условиях. И не смотря на сбой в социальных сетях и ограниченных временных рамках, не только не сорвали процесс обучения, но мобилизовав и объединив свои силы, все быстро включились в эту работу.

И показали неплохие результаты. В таких экстремальных условиях «высветились» результаты работы учителей- предметников, работа классных руководителей с родителями и детьми, также на сколько дружно и оперативно способен работать коллектив в таких условиях. Я думаю, что время карантина 2020 года напоминало военное время.

А война тоже имеет мощный воспитывающий фактор! Приходилось принимать решения здесь и сейчас. Мы пережили панику среди родителей, усталость учителей, потому что работали, как на передовой. Изолированность детей от социума вызвало эмоциональный спад, а у многих ребят растерянность и неуверенность. Педагогам приходилось много общаться, как в общем чате с ребятами, так и индивидуально. Учителя вместе просыпались утром и вместе засыпали, желая друг другу спокойной ночи. Эта дистанционная ситуация помогла выявить сильные и слабые стороны классных коллективов. В результате развивалось и менялось мышление людей. Для оценки адекватности и достоверности информации требовалось креативное мышление. Все получили определенный опыт и новые нестандартные формы работы, научились «шире» искать то, что могло быть актуальным

Те ребята, которые владеют информационно-коммуникационными технологиями, способны развиваться творчески, интеллектуально, реализовываясь в разных жанрах искусства и науки. У всех, у кого есть телефон (а телефоны имеются у ста процентов обучающихся), следовательно, имеют возможность найти новые развивающие увлечения, совершенствовать свои умения. Например, обучаться игре на музыкальных инструментах, или проводить онлайн – тренировки, смотреть видео с достижениями более успешных ребят и отрабатывать свое мастерство. И это замечательно!

Медиасреда позволяет *создавать* новые знания. Применяя компьютерные программы и изобретения, учащиеся могут разрабатывать свои авторские материалы, являясь ядром цифровой грамотности. А у педагогов, создавая свои сайты, появилась возможность обмениваться педагогическим опытом, своими наработками с коллегами из любого уголка земли.

На всех ступенях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения и воспитания нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса. Так, например, находясь на уроках географии, у обучающихся появилась замечательная возможность виртуально посещать главные достопримечательности, памятники природы, музеи. В результате дети получают эстетический, культурный и интеллектуальный опыт. И я активно использую эту возможность на своих уроках. Также в Интернет-пространстве появилось новое движение WorldSkills – ранняя профориентация и основы профессиональной подготовки, с помощью которой подростки узнают о современных профессиях. Изучая курс «Профориентации» в старших классах, мы не можем посетить все учебные заведения в других городах и регионах нашей страны, но благодаря движению WorldSkills, у нас появилась замечательная возможность в интересной и увлекательной форме узнать о самых востребованных профессиях и к моменту окончания школы сделать правильный выбор!

А для тех учеников, которые работают на платформах УЧИ.Ru, выполняя задания по предметам, могут соревноваться друг с другом. Выставляется рейтинговая таблица, в баллах, где видны результаты по определенным критериям: время работы, уровень сложности заданий. В связи с этим, у детей появляется хорошая мотивация к действию для поиска знаний для того, чтобы стать успешным, лучшим учеником. Воспитание этих качеств помогут реализовать себя в будущем: в семье, как успешный родитель, в профессии, как лучший знаток своего дела, в обществе в целом, как цельная образованная и духовно- нравственная личность, достойный гражданин своей страны.

Применение медиаресурсов на уроках и внеклассных мероприятиях даёт эмоциональный отклик в сознании детей, придаёт яркую реальность, усиливает воздействие на восприятие материала, вызывая различные положительные эмоции. Использование мультимедийных презентаций формируют важные операции мышления, при применении таких форм обучения целью является - задействовать все психологические процессы у школьников.

В результате формируются определенные нравственные качества, которые я стараюсь «пробудить» в детях. Например, через видеоуроки и презентации можно воспитывать чувства любви к близким людям, к семье, к Родине. Слушая интервью со знаменитыми людьми, которые пользуются уважением среди молодежи, ученики способны так же формировать своё представление о определенных нормах в обществе. На таких уроках происходят маленькие и большие открытия в сознании детей, формируются новые понятия. Их смысл раскрывается более полно, приобретая новые краски. Конечно, особое значение в воспитании учеников играет создание видеофильмов и презентаций на тему «Школьной жизни» самими учениками. Где главными действующими лицами являются они сами и реальные события, связанные с их школьной жизнью.

Итак, в условиях информатизации современного общества проблема превращения массмедиа и интернета в один из важнейших институтов становления человека, как личности, должна рассматриваться в широком контексте (педагогами, психологами и представителями других дисциплин) и стать предметом внимательного научного анализа. Важность этой проблемы заключается ещё и в том, что в результате развития информационно- коммуникативных процессов, происходит формирование соответствующего типа личности. Важно, чтобы это была не киберличность, с виртуальной идентичностью, а духовно и интеллектуально развитая личность, которая способна эффективно строить свою жизнь в современном обществе.

Цифровое образование стала частью мировой системы. Однако само по себе формирование цифрового образования невозможно без решения проблемы цифровых компетенций молодежи и взрослых так как именно всеобщая цифровая грамотность готовит граждан к новым вызовам и обеспечивает информационную безопасность. Цифровая образовательная система должна воспитывать и развивать в школьниках навыков самоорганизации, планирования и самомотивации. А так же такие важные качества личности, как умение адаптироваться к новым условиям и выстраивать свою собственную траекторию развития, уметь постоянно выбирать из множества вариантов.

Но при всех плюсах цифровой образовательной системы, возникает вопрос: а не отучаем ли детей от реальной премудрой Книги Жизни, наделенной чувствами, ароматами, звуками? Не отрываем ли мы их от земной колыбели, в которой они ещё так нуждаются в таком юном возрасте? Погружая их в виртуальный мир, не отучаем ли мы их слышать, как в реальной жизни природа таинственно шепчется, вся полна ласки, как умиротворенно шумит лес, как прекрасно вкушать сладкие плоды и душистый мед, вдыхать свежий запах моря и наслаждаться общением с близкими, иметь возможность прикасаться, обнимать, чувствовать тепло любимого человека, как бьётся его сердце, наблюдать за непостижимой мудростью Вселенной? К сожалению, пока вопросов больше, чем ответов. И наша главная педагогическая задача: внимательно следить за тем, чтобы мы сами не заблудились в сетях интернета и не зачерствела наша душа. А детей воспитывать так, чтобы жили они в ладу с совестью своей, чтобы умели любить, дружить, заботиться, сострадать окружающим, жили в гармонии с миром, старались совершенствовать свои таланты и умственные способности и гордились своей малой и Великой Родиной. Достижения таких результатов в воспитании наших учеников я хочу пожелать себе и коллегам по цеху.



# ДИПЛОМ

награждается

**ВОЛОДИНА  
Светлана Викторовна,**

*учитель кубановедения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 25 имени Героя Советского Союза М.Ф. Тихонова  
с. Небуг муниципального образования Туапсинский район,*

**УЧАСТНИК  
краевого профессионального  
конкурса  
«Учитель года Кубани  
по кубановедению»  
в 2022 году**

Министр  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края



*Е.В. Воробьева*

Е.В. Воробьева

Председатель  
Краснодарской краевой  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования



*С.Н. Даниленко*

С.Н. Даниленко

г. Краснодар



**Министерство образования, науки и  
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

От 26.09 2022

№ 519

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 31 мая 2022 г. № 323 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году (далее-Конкурс) согласно приложению.
2. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Лосева), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев) разместить информацию о победителях, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя центра сопровождения общественно значимых мероприятий Е.А. Лосеву
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о ректора

И.В. Лихачева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 28.09 2022 № 519

**ИТОГИ**  
**краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году**

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году:

Мамедова Сергея Александровича, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году:

Капустянову Кристину Алексеевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза С. С. Азарова муниципального образования Абинский район;

Матову Анну Петровну, учителя кубановедения муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик.

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году:

Алексееву Дарью Сергеевну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской (Павловский район);

Андросову Светлану Борисовну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской (Калининский район);

Ежову Евгению Ивановну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Мирошниченко Наталью Борисовну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район;

Омельченко Елену Ивановну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 имени Сергея Александровича Тунникова посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Плошник Татьяну Владимировну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 имени М.К. Видова муниципального образования город Новороссийск;

Финяк Ольгу Александровну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году:

Айрапетян Айкуи Кароевну, учителя кубановедения, истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 (Красноармейский район);

Алейникова Юрия Александровича, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 34 имени В.М. Ткачева (Приморско-Ахтарский район);

Ананину Наталью Петровну, учителя кубановедения, биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова Белоглинского района»;

Анчокову Эмму Джантимировну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район;

Барцевич Татьяну Владимировну, учителя кубановедения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район;

Борисову Александру Андреевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 пос. Ботаника муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева;

Володину Светлану Викторовну, учителя кубановедения, географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Тихонова с. Небуг муниципального образования Туапсинский район;

Галушко Екатерину Алексеевну, учителя кубановедения, истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район;

Голубову Ирину Анатольевну, учителя кубановедения, географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Гражданской войны Ивана Антоновича Кочубея муниципального образования Выселковский район;

Давыденко Марину Владимировну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени В.В. Терешковой г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

Дубину Александра Геннадьевича, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени П. П. Грибачева х. Куликовского муниципального образования Ленинградский район;

Жирину Инну Владимировну, учителя кубановедения, заместителя директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени П.Ф. Сероштана поселка Незамаевского муниципального образования Новопокровский район;

Землянню Элону Вячеславну, учителя кубановедения, истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципально-го образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Александра Васильевича Суворова»;

Ковтун Светлану Владимировну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени В.М. Голева станции Родниковской (Курганинский район);

Козлову Елену Сергеевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова муниципального образования Каневской район;

Котлярову Валентину Ивановну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (Отраденский район);

Куркину Дарью Сергеевну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район;

Лихолет Людмилу Викторовну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского;

Мартынюк Лидию Викторовну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны (Тбилисский район);

Павлову Людмилу Ивановну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Н. В. Богданченко муниципального образования Усть-Лабинский район;

Поступаеву Елену Николаевну, учителя кубановедения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Кошевого Ф.А. (Кушевский район);

Руденко Анну Андреевну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина (г. Армавир);

Савостину Любовь Игоревну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 станицы Северной муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича;

Светкина Вячеслава Владимировича, учителя кубановедения, географии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 г. Сочи имени Бориса Гарриевича Гагина;

Сеитмамбетову Викторию Олеговну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 города Крымска муниципального образования Крымский район;

Сопко Софью Андреевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Степаненко Наталью Юрьевну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Кириченко Александра Поликарповича»;

Тихоненко Ирину Сергеевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 поселка Паркового муниципального обра-

зования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки;

Торопчину Елену Александровну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район;

Фофанову Кристину Викторовну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 (Апшеронский район);

Чернышеву Ольгу Васильевну, учителя кубановедения, истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Темрюкский район;

Шпаковского Алексея Олеговича, учителя кубановедения, биологии муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 51 имени Аркадия Гайдара;

Штефан Оксану Витальевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина;

Шульгу Николая Николаевича, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий

Е.А. Лосева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500025643

Регистрационный номер № 12798/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Володина Светлана Викторовна**

(фамилия, имя, отчество)

с «19» июня 2023 г. по «23» июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Актуальные вопросы организации деятельности**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**школьного театра**

**в образовательной организации"**

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере воспитания. Нормативно-правовые основы организации деятельности школьного театра в ОО	6 часов	зачтено
Воспитательный потенциал театральной педагогики. Организация деятельности школьного театра в образовательной организации	10 часов	зачтено
Промежуточная аттестация	2 часа	зачтено
Педагогический потенциал театральной педагогики в работе с особыми категориями детей	8 часов	зачтено
Программа дополнительного образования по направлению «Театральное творчество». Рабочая программа по внеурочной деятельности по направлению «Театральное творчество».	10 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ф.Ю. Георгиева

Город Краснодар

Дата выдачи 23 июня 2023 г.

**ПРОТОКОЛ № 29**  
**заседания комиссии по проверке знания требованиям**  
**по оказанию первой помощи пострадавшим в общеобразовательных организациях**

**Общество с ограниченной ответственностью «Результат»**

(полное наименование организации)

«25» июля 2024 г.

В соответствии с приказом директора ООО «Результат» Дудина В.Г. от «30» октября 2023 г. №7-ПОТ комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе:

председателя - Дудина В.Г. директора ООО «Результат»; заместителя председателя - руководителя Учебного центра Герасимовой Н.Р.

членов комиссии:

и.о. представителя выборного профсоюзного органа - Корнишиной М.В. методиста отдела образования Учебного центра ООО «Результат» Кузнеченковой О.В.

провела проверку знания требований охраны труда работников после обучения по программе

Оказание первой помощи пострадавшим в общеобразовательных организациях

(наименование программы обучения по охране труда)

в объеме: **40 ак. часов**

(количество часов)

№ п/п	Ф.И.О.	Профессия (должность)	Место работы работника	Результат проверки знания (удовлетворительно/неудовлетворительно)	Дата проверки знания требований охраны труда	Подпись работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда
1	Айвазян Алла Суреновна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
2	Аллало Тамара Владимировна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	

3	Благодетелева Валерия Сергеевна	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
4	Боганец Александр Александрович	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
5	Володина Светлана Викторовна	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
6	Годовникова Татьяна Александровна	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
7	Данилова Елена Петровна	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
8	Дмитриева Татьяна Юрьевна	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	
9	Епифанова Елена Анатольевна	Учитель	муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ	Удовлетворительно	25 июля 2024г.	

			ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН			
10	Коротаева Ольга Владимировна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
11	Литвиненко Людмила Васильевна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
12	Максимова Ольга Михайловна	Секретарь	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
13	Маликова Леян Рушадовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
14	Милехина Наталья Вениаминовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
15	Нагучева Светлана Руслановна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	

			ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН			
16	Пятаева Ольга Викторовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
17	Сарьян Анна Владиковна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
18	Скорикова Яна Дмитриевна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
19	Солодовникова Марина Михайловна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
20	Стасенко Наталья Николаевна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
21	Тагунова Ирина Александровна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	

22	Тимофеева Екатерина Михайловна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
23	Тхагушева Марина Баричовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
24	Чеботова Ольга Михайловна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
25	Русакова Александра Вадимовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ. УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
26	Чунтыжева Марет Айтековна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
27	Шалаева Татьяна Станиславовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
28	Янченкова Юлия Викторовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	

			ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН			
29	Меньшова Ольга Сергеевна	Зам по ВР	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
30	Мадельян Ераник Ванокровна	Заведующий хозяйством	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	
31	Нажева Заира Мухамедовна	Учитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН	Удовлетво рительно	25 июля 2024г.	

Председатель комиссии

Заместитель председателя  
комиссии

Члены комиссии



(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

Дудин В.Г.  
(ФИО)

Герасимова Н.Р.  
(ФИО)

Корнишина М.В.  
(ФИО)

Кузнеченкова О.В.  
(ФИО)



# Благодарность

ПООЩРЯЕТСЯ

**ВОЛОДИНА**  
**Светлана Викторовна,**

учитель географии  
МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг,

за профессиональное мастерство, педагогический талант  
и вклад в дело воспитания подрастающего поколения  
Туапсинского района

Начальник управления



  
Г. А. Никольская

Приказ от 21.09 2022 года

№ 460

г. Туапсе