

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25 им. М. Ф. Тихонова с. Небуг
МО Туапсинский район**

Благодетелевой Валерии Сергеевны

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Благодетелева Валерия Сергеевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	учитель английского языка
Педагогический стаж	16
Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	27.11.2020

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	<p>1... Более детально изучить: - следующие издания: Общая психология / Под ред. А.В.Петровского. 3-е изд. - М., 1986; Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 1989. - следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. - М.: "Педагогика", 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. - М., 1998. - следующие издания: Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. - М., Российское педагогическое агентство, 1996; Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. - СПб.: Питер, 2004. - основные положения "Конвенции ООН о правах ребенка".</p> <p>2... Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения.</p>	в течение года	

	3. Анализ и обобщение опыта своей профессиональной деятельности.		
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1. Обмен опытом работы путем взаимопосещения уроков на школьном уровне. 2. Изучение изменений программы, внесенных в государственный стандарт в условиях перехода. 3. Участие в системе школьной методической работы.	в течение года	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Участие в районных методических объединениях. 2. Обмен опытом работы с учителями других школ района. 3. Посещение семинаров и вебинаров по предмету	в течение года	
IV. Региональный уровень	1. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края. 1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассессмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В.	Сентябрь Ноябрь Согласно плану на 2022г. Август	

	Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.		
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkp.ro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов России: www.rospsv.ru	В течение года	

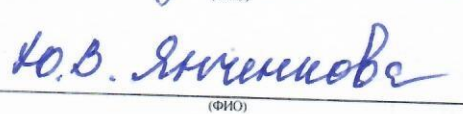
Педагогический работник:

/  /
(подпись)


(ФИО)

Руководитель ОО:

/  /
(подпись)


(ФИО)

Ответственный в МО:

/ /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ:

« 24 » июня 2022 г.