

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя
Годовниковой Татьяны Александровны**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза
Михаила Федоровича Тихонова с. Небуг
муниципального образования Туапсинский район**

Туапсинский район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Годовникова Татьяна Александровна	
Образование	Высшее	
Занимаемая должность	Учитель начальных классов	
Педагогический стаж	23 года	
Квалификационная категория	Соответствие	
Дата прохождения аттестации	25.11.20	

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	1. Тема по самообразованию Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 2. План самообразования 3. Опросник «Самооценка эмоциональных состояний» (Г. Айзенк) 4. Опросник «Социально-коммуникативная компетентность» 5. Изучить: - вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика"	С 1.09.22 по 1.09.27 г.	

		<p>- М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001</p> <p>- вопросы основ государственной политики в области общего образования в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001; Селиванов В.С. "Основы общей педагогики: теория и методика воспитания".-М., 2002</p> <p>- следующие издания: Общая психология / Под ред. А.В.Петровского. 3-е изд. - М., 1986; Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 1989.</p> <p>- следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: "Педагогика", 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998.</p> <p>- следующие издания: Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М., Российское педагогическое агентство, 1996; Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004.</p>		
II.	Школьный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно развивающий тренинг 2. Упражнение «Я могу решать проблемы» 3. Опросник «Якоря карьеры» 4. Опросник «Мотивация к успеху» 5. Тест «Смыслоразнонаправленные ориентации» (Д.Н. Леонтьев) 6. Анкета «Самоанализ профессиональной деятельности педагога» 7. Выступление на ШМО <p>Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной школе в условиях перехода. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.</p>	С 1.09 22 по 1.01.27 г.	
III.	Муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Профессиональной компетентности педагога : «Теория и практика» (Печеркина А.А. Сыманюк Э.Э. Умникова Е.Л. 	В течение года	

	<p>2 С.С. Савельева Профессиональная компетентность учителя XXI века</p> <p>3.Маркова, А.К. Психологический анализ профессиональной компетентности учителя [Текст] // Советская педагогика. – 1990. – № 8. – С. 82 – 88.</p> <p>4.Участие в предметных районных олимпиадах.</p>		
IV. Региональный уровень	<p>1. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август</p>	
V. Федеральный уровень	<p>1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации</p>	<p>В течение года</p>	

на сайте: <https://apkprou.ru>
2.Официальный сайт Федерации
психологов образования
России: www.rospsy.ru

Педагогический работник:

/  /
(подпись)

Годовникова Т.А.

(«ИО»)

Руководитель ОО:

/  /
(подпись)



(«ИО»)

Ответственный в МО:

/ /
(подпись)

(«ИО»)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ:

« » _____ 2022 г.