

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя Потехиной Александры Юрьевны**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
образовательная школа № 25 им. Героя Советского союза М.Ф.Тихонова  
с. Небуг, муниципального образования Туапсинский район

Туапсинский район  
с. Небуг 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Потехина Александра Юрьевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	учитель физики
Педагогический стаж	26
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	Протокол № 5 от 29.04.2022

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b>	<p>1. Изучение вопросов общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб.,</p> <p>2. Также Вам целесообразно более детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения "Конвенции ООН о правах ребенка".</li> <li>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»; следующие издания: Вуколова Э.П., Оганова А.Г., Вуколов В.П. Доврачебная экстренная и неотложная помощь взрослым. – М.: УРСС, 2004; Голубев В.В.</li> </ul> <p>3. Изучение темы по самообразованию: «Формирование исследовательских навыков у учащихся на уроках физики».</p>	с 01.09. 22 по 01.09 23	

<b>II. Школьный уровень</b>	1. Знакомство с изменениями в программе с учетом ФГОС ООО; 2. Проведение открытого урока; 3. Обзор в интернете информации по физики с учетом информационных технологий.	с 15.08.22  с 15.10.22	
<b>III. Муниципальный уровень</b>	1. Выступление на РМО, по теме самообразования; 2. Участие в районных предметных олимпиадах;	Согласно графика РМО	
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края; 5. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.  <b>Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</b> <b>Список рекомендуемой литературы:</b> 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm">http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</a> 2. Скворцова, Г. Компетентный подход: правила постановки учеб-	Сентябрь  Ноябрь  Согласно плану на 2022г.  Ноябрь  Август  В течение года	

