

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя русского языка и литературы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза
Михаила Федоровича Тихонова с. Небуг муниципального образования
Туапсинский район**

Нагучевой Светланы Руслановны

Туапсинский район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

| | |
|-----------------------------|---|
| ФИО педагога | Нагучева Светлана Руслановна |
| Образование | Высшее |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 31 год |
| Квалификационная категория | Первая |
| Дата прохождения аттестации | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ приказ от 31.05.2017 № 2280 |

2.

| | |
|-----------------|--|
| апрель-май 2022 | Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности» |
|-----------------|--|

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

4. Карта профессионального развития:

| Уровни реализации ИОМ | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|--|---|-----------|----------------------|
| I. Личностный уровень (заполняется учителем) | 1. Тема по самообразованию «Организация современного урока литературы как средство развития нравственных качеств личности ученика». 2. План самообразования. Изучить: - вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: "Педагогика", 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998. | 2021-2026 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>- следующие издания: Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М., Российское педагогическое агентство, 1996; Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004.</p> <p>- следующие издания: "Новые санитарно-гигиенические нормы для школ и дошкольных учреждений". - М., 2001; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. "Гигиеническая оценка условий обучения школьников". - М., 2002</p> <p>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»;</p> <p>следующие издания: Вуколова Э.П., Оганова А.Г., Вуколов В.П. Доврачебная экстренная и неотложная помощь взрослым. – М.: УРСС, 2004; Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебное пособие для студентов дошк. факультетов высших педагогических учебных заведений – М.: Академия, 2003; Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебник для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1980.</p> <p>3. Участие в вебинарах.</p> | | |
| <p>II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p> | <p>1. Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной школе в условиях перехода. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.</p> <p>2. Участие в работе ШМО.</p> | <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года.</p> | |
| <p>III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p> | <p>1.Участие в работе РМО.</p> <p>2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>3. Развитие Профессиональной компетентности педагога: «Теория и практика» (Печеркина А.А. Сыманюк Э.Э. Умникова Е.Л.</p> | <p>В течение года.</p> | |
| <p>IV. Региональный уровень</p> | <p>1. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового</p> | <p>Июль</p> <p>Октябрь</p> | |

образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;

3. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;

4. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;

5. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Сентябрь

Согласно плану на 2022г.

Август

1.1.Профессионально-технологическая компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.

2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.

3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6.

- URL:

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080>

/

1.2. Компетентность по решению профессионально значимых проблем:

Список рекомендуемой литературы:

1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>

2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|--|
| | <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p> | | |
| V. Федеральный уровень | <p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apipro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p> | В течение года | |

Педагогический работник: /  /
(подпись)

Нагучева С.Р.

(ФИО)

Руководитель ОО: /  /
(подпись)



(ФИО)

Ответственный в МО: / _____ /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: «27» июня 2022 г.