

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя**

**_Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение_ Средняя
общеобразовательная школа № 25 им. М. Ф. Тихонова**

Тхагушевой Марины Баричовны

Туапсинский район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Тхагушева Марина Баричовна
Образование	высшее
Занимаемая должность	учитель начальных классов
Педагогический стаж	35 лет
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	06.12.2020 г.

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Рекомендуем подготовить пакет документов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	<p>1. Изучить вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - следующие издания: Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М., Российское педагогическое агентство, 1996; Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004. - учебное пособие: Обреимова Н.И., Петрухин А.С. "Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков". - М., 2000 - следующие издания: "Новые санитарно-гигиенические нормы для школ и дошкольных учреждений". - М., 2001; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. "Гигиеническая оценка условий обучения школьников". - М., 2002</p> <p>2. Детально изучить: - письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических</p>	С 01.09. 2022г. по 01. 09.2024г.	

	<p>требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»; следующие издания: Вуколова Э.П., Оганова А.Г., Вуколов В.П. Доврачебная экстренная и неотложная помощь взрослым. – М.: УРСС, 2004; Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебное пособие для студентов дошк. факультетов высших педагогических учебных заведений – М.: Академия, 2003; Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебник для студентов пед. интов. – М.: Просвещение, 1980.</p>		
<p>II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет-ресурсы. 2. Плановое повышение квалификации через курсовую подготовку 3. Плановая аттестация на подтверждение или повышение квалификационной категории. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства 5. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях. 6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. 7. Взаимодействие с социальными партнерами школы, работа с ветеранами 	<p>С 01.09.2022г. по 01.09.2024г</p>	
<p>III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессиональным стандартом педагога НОО <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы; 2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО; 3. Обобщение собственного опыта 	<p>В течение года</p>	

	<p>педагогической деятельности;</p> <p>4. Участие в методической работе ОУ, на уровне города;</p> <p>5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм;</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня;</p> <p>7. Аттестоваться на первую квалификационную категорию.</p>		
IV. Региональный уровень	<p>1. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Тьюторское сопровождение педагогических работников», семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p>	Август	Согласно плану на 2022г.
V. Федеральный уровень	<p>1. Официальный сайт ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» https://apkrpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник:

/  /
(подпись)

Тхагушева М. Б.

(ФИО)

Руководитель ОО:

/  /
(подпись)


(ФИО)

Ответственный в МО:

/ _____ /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ _____ /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ:

«24» июня 2022 г.