

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя МБОУ СОШ №25 им. М. Ф. Тихонова, с.Небуг,
Туапсинского района, Краснодарского края
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
Чеботовой Ольги Михайловны
(ФИО в родительном падеже)**

Туапсинский район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Чеботова Ольга Михайловна
Образование	высшая
Занимаемая должность	Учитель биологии и кубановедения
Педагогический стаж	49 лет
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №713 от 28.02.2018

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности

- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

- **Правовая компетентность** педагогического работника включает в себя: знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы РФ, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	Изучить: - вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика" - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001 - следующие издания: Общая психология / Под ред. А.В.Петровского. 3-е изд. - М., 1986; Рубинштейн С.Л. Основы общей	В течении года	

	<p>психологии. - М., 1989.</p> <p>- следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: “Педагогика”, 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998.</p> <p>- учебное пособие: Обреимова Н.И., Петрухин А.С. "Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков". - М., 2000</p> <p>- следующие издания: "Новые санитарно-гигиенические нормы для школ и дошкольных учреждений". - М., 2001; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А."Гигиеническая оценка условий обучения школьников". - М., 2002</p>		
<p>II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p>	<p>1. Знакомство с изменениями в программе, внесёнными в государственный стандарт в основной школе в условиях перехода.</p> <p>2. Проработать знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей: 0 % (не соответствует предъявленным требованиям)...</p> <p>3. Обзор информации в Интернете по биологии, педагогике, психологии, инновационным технологиям.</p> <p>4. Участие в работе ШМО</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течении года</p>	
<p>III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ГМС /муниципальным тьютором)</p>	<p>1. Участие в работе РМО</p> <p>2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>3. Развитие Профессиональной компетенции педагога: «Теория и практика»(Печёркина А.А.Сыманюк Э.Э. Умникова Е.Л.</p>	<p>В течении года</p>	
<p>IV. Региональный уровень</p>	<p>1. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между</p>	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p>	

участниками образовательных отношений», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;

4. «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;

5. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;

6. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;

7. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Сентябрь

Согласно плану на 2022г.

Согласно плану на 2022г

Август

1.1. Профессионально-технологическая компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.

2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.

3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6.

- URL:

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/>

1.2. Профессионально-социальная компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с.

2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.:

Дашков и К, 2004.

- 221 с.

3. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9.

4. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. -- М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.

6. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.

7. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.

8. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 909 с.

9. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.

1.3. Правовая компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

1. Киндяшова, А.С., Волкова, Н.Р. ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6.


- URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27117>

2. Назарова, О.Ю. Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин [Текст]: теория и практика. Томск: ТГПУ, - 2014. - 192 с.


3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе [Текст] // Основы государства и права. 2015. - №1. С. 49-61.

4. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям [Текст] / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО, - 2008. - 228 с.

	5. Зайцева В.А. Уровни правовой компетентности современного педагогического работника // Территория науки. – 2015. - № 6. - С.14-18.		
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apipro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru	В течение года	

Педагогический работник: /  /
(подпись)


(ФИО)

Руководитель ОО: /  /
(подпись)

Жо.В. Янченко
(ФИО)

Ответственный в МО: / _____ /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 29 » 06 2022 г.