

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя химии**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 им. М. Ф. Тихонова с. Небуг
муниципального образования Туапсинский район**

Чунтыжевой Марет Айтековны

Туапсинский район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Чутыжева Марет Айтековна
Образование	высшее
Занимаемая должность	учитель химии
Педагогический стаж	26
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	30.05.2018 г.

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности

- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1.Тема по самообразованию. «Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии» 2. Работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации, в системе Интернет 3. Анализ и обобщение опыта своей профессиональной деятельности; 4. Формирование опыта по использованию в процессе обучения различных технологий; 5. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве руководителя ШМО. 6. Изучение и систематизация материалов	В течение года	

	<p>методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>- вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001</p> <p>- следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: "Педагогика", 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998.</p> <p>- следующие издания: Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М., Российское педагогическое агентство, 1996; Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004.</p> <p>- следующие издания: "Новые санитарно-гигиенические нормы для школ и дошкольных учреждений". - М., 2001; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А."Гигиеническая оценка условий обучения школьников". - М., 2002</p> <p>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»; следующие издания: Вуколова Э.П., Оганова А.Г., Вуколов В.П. Доврачебная экстренная и неотложная помощь взрослым. – М.: УРСС, 2004; Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебное пособие для студентов дошк. факультетов высших педагогических учебных заведений – М.: Академия, 2003; Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебник для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1980.</p>		
<p>II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение изменений программы, внесенных в государственный стандарт в основной школе в условиях перехода. 2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям; 3. Участие в системе школьной методической работы и выступление на 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	

	ШМО. 4. Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков на школьном уровне.		
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Посещение семинаров и вебинаров по предмету 2. Участие в экспертных комиссиях 3. Участие в предметных районных олимпиадах. 4. Изучение опыта работы учителей муниципалитета	В течение года	
IV. Региональный уровень	1. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края; 5. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края 1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М.	Сентябрь Ноябрь Согласно плану на 2022г. Ноябрь Август	

	Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.		
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkprou.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru	В течение года	

Педагогический работник:

/ ММ /
(подпись)

Чуришова М. А.
(ФИО)

Руководитель ОО:

/ ЭФ /
(подпись)

Яценкова Э. В.
(ФИО)

Ответственный в МО:

/ _____ /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ _____ /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ:

« 24 » июня 2022 г.