

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Тимофеева Екатерина Михайловна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 17-20 апреля 2026 года.

Тема выступления: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
(из опыта работы)

Директор филиала


О.В. Леус

Регистрационный номер 0867-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 20.04.2026



Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от
29 августа 2022 г.


Нагучева С.Р.

Согласовано
зав. директора по УВР
« 29 » 08 2022 г.

Скорикова Я.Д.

Краснодарский край, Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени героя Советского Союза
М.Ф.Тихонова с. Небуг

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год

с.Небуг 2022 г.

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году – 9 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка
Янченкова Ю.В. Нагучева С.Р. Милехина Н.В. Тимофеева Е.М.	Пятыркина Е.П. Чунтыжева М.А.	Айвазян А.С. Благодетелева В.С. Скорикова Я.Д.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	"Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла, методических тем учителей. 4. Результаты ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде. 7. Обмен опытом. «Технология проблемного обучения на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка. 8. Обмен опытом. «Возможности и ресурсы цифровой образовательной среды в преподавании русского языка». Тимофеева Е. М., учитель русского языка и литературы.

**Межсекционная работа
(сентябрь – октябрь)**

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

5. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

6. Подготовка к итоговому сочинению.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результаты входного контроля учащихся. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:<ul style="list-style-type: none">- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций.2. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады.3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.4. Подготовка выпускников к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ.5. Обмен опытом. Мастер-класс на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.6. Обмен опытом. «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий с учетом индивидуальных образовательных интересов обучающихся». Тимофеева Е. М., учитель русского языка и литературы.7. Обмен опытом. «Устное собеседование по русскому языку, теория и практика». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.

Межсекционная работа
(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Итоги участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Выполнение программ. Подготовка к итоговой аттестации"</p> <ol style="list-style-type: none">1. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)2. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.3. О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса5. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 10-11 классах в формате ЕГЭ.6. Составление плана мероприятий по проведению Дня родного языка.

7. Обмен опытом. «Дополнительный дидактический банк по орфографии как условие подготовки к ЕГЭ по русскому языку». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.

**Межсекционная работа
(март-апрель)**

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Анализ результатов итогового собеседования.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
МАЙ	<p style="text-align: center;">"Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.2. Выступление учителей по темам самообразования.3. Подготовка выпускников к ГИА.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год5. Выполнение программ.6. Обмен опытом. «Лексико-грамматические трудности в процессе изучения английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.7. Мастер-класс в 7 классе: урок литературы «В.П. Астафьев. Сведения о писателе. Значительные факты его биографии. Личность В.П. Астафьева». Тимофеева Е. М., учитель русского языка и литературы.8. Обмен опытом. «Организация работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы». Милехина Н. В., учитель русского языка и литературы.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ
ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

**Темы самообразований педагогов
(работа над методическими темами в 2022 -2023 учебном году)**

№	ФИО	Методическая тема	Мероприятия
1.	Нагучева С.Р.	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО»	Выступление по теме на заседании МО
2.	Милехина Н.В.	«Работа с текстом на уроках русского языка при подготовке к ГИА»	Выступление по теме на заседании МО
3.	Тимофеева Е.М.	«Почему мы изучаем фольклор? Использование пословиц и поговорок на уроках русского языка и литературы в 5 классе»	Выступление по теме на заседании МО
4.	Янченкова Ю.В.	«Активные формы и методы на уроках русского языка и литературы с применением инновационных технологий».	Выступление по теме на заседании МО
5.	Айвазян А.С.	«Применение технологии «дебаты» на старшей ступени обучения английскому языку».	Выступление по теме на заседании МО
6.	Благодетелева В.С.	«Обучающе-контролирующие мультимедийные ресурсы на уроках английского языка».	Выступление по теме на заседании МО
7.	Пятыркина Е.П.	«Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации».	Выступление по теме на заседании МО
8.	Скорикова Я.Д.	«Исследовательская работа детей на уроках английского языка в начальной школе».	Выступление по теме на заседании МО
9.	Чунтыжева М.А.	«Роль учебной дисциплины «История» в формировании читательской грамотности обучающихся».	Выступление по теме на заседании МО

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	В течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Учителя-предметники

5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	Учителя-предметники

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  / Нагучева С.Р./

**Выписка из протокола № 1 от 29.08.2022 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год

Повестка дня.

Вопрос 8. Обмен опытом. «Возможности и ресурсы цифровой образовательной среды в преподавании русского языка». Тимофеева Е. М., учитель русского языка и литературы.

Заслушали:

По 8 вопросу выступила Е. М. Тимофеева, с обменом опыта «Возможности и ресурсы цифровой образовательной среды в преподавании русского языка». В своем выступлении Е. М. отметила, что цифровая образовательная среда существенно расширяет возможности преподавания русского языка. Она позволяет сделать уроки более интерактивными и вовлечь школьников в учебный процесс. Использование цифровых ресурсов помогает разнообразить формы работы и адаптировать материал под разные уровни подготовки учащихся. Такие инструменты повышают мотивацию к изучению языка и способствуют развитию самостоятельной учебной деятельности. В целом, интеграция цифровых технологий способствует повышению качества языкового образования и отвечает современным образовательным запросам.

Постановили:

Цифровая образовательная среда существенно повышает эффективность преподавания русского языка, делая уроки динамичнее, а усвоение материала — результативнее, при этом развивая у учащихся цифровую грамотность и навыки самоорганизации.

Применить накопленный опыт работы на уроках русского языка.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 2 от 25.11.2022 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования»

Повестка дня.

Вопрос 6. Обмен опытом. «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий с учетом индивидуальных образовательных интересов обучающихся». Тимофеева Е. М., учитель русского языка и литературы.

Заслушали:

По 6 вопросу заслушали выступление учителя русского языка и литературы с обменом опытом на тему «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий с учетом индивидуальных образовательных интересов обучающихся». Екатерина Михайловна подчеркнула, что внедрение современных педагогических технологий существенно повышает качество преподавания русского языка и литературы. Она отметила эффективность интерактивных методов и цифровых ресурсов, которые делают уроки более увлекательными и продуктивными. По мнению педагога, такие технологии помогают учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовки учащихся. Использование мультимедийных материалов и проектных заданий, как было сказано в выступлении, активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их творческий потенциал.

Постановили:

Комплексный подход с опорой на инновации способствует глубокому усвоению предметного содержания и росту мотивации к изучению языка и литературы.

Применить накопленный опыт работы на уроках русского языка и литературы.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 4 от 22.05.2023 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

**Тема заседания методического объединения:
«Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год»**

Повестка дня.

Вопрос 7. Мастер-класс в 7 классе: урок литературы «В.П. Астафьев. Сведения о писателе. Значительные факты его биографии. Личность В.П. Астафьева». Тимофеева Е. М., учитель русского языка и литературы.

Заслушали:

По 7 вопросу заслушали выступление учителя русского языка Тимофееву Е. М. с мастер классом на тему в 7 классе: урок литературы «В. П. Астафьев. Сведения о писателе. Значительные факты его биографии. Личность В.П. Астафьева». Мастер-класс Екатерины Михайловны был посвящён жизни и творчеству Виктора Петровича Астафьева (1924–2001). Учитель рассказала о тяжёлом детстве писателя в селе Овсянка Красноярского края и воспитании бабушкой и дедушкой, а затем – в детском доме. Ученики узнали о добровольном уходе Астафьева на фронт в 1942 году и полученных наградах: медали «За отвагу» и ордене Красной Звезды. Екатерина Михайловна осветила начало литературного пути: первый рассказ «Гражданский человек» (1951) и выход первой книги «До будущей весны» (1953). В завершение было отмечено, что в 1958 году писателя приняли в Союз писателей.

Постановили:

Применить накопленный опыт работы на уроках литературы.

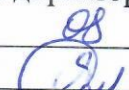
Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от
30 августа 2023 г.


Нагучева С.Р.

Согласовано
зав. директора по УВР.
« 30 »  2023 г.
Скорикова Я.Д.

Краснодарский край, Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени героя Советского Союза М.Ф.Тихонова с. Небуг

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год

с. Небуг 2023 г.

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году – 9 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка
Янченкова Ю.В. Нагучева С.Р. Милехина Н.В. Тимофеева Е.М.	Пятыркина Е.П. Чунтыжева М.А.	Айвазян А.С. Благодетелева В.С. Скорикова Я.Д.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла, методических тем учителей. 4. Результаты ГИА 2023. Проблемы и пути решения проблем. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде. 7. «Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство. Скорикова Я.Д., учитель английского языка. 8. Обмен опытом. «Групповая работа на уроках английского языка». Благодетелева В.С., учитель английского языка.

**Межсекционная работа
(сентябрь – октябрь)**

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

5. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

6. Подготовка к итоговому сочинению.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результаты входного контроля учащихся. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:<ul style="list-style-type: none">- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций.2. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады.3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.4. Подготовка выпускников к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ.5. Обмен опытом. Мастер-класс на тему: «Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка». Скорикова Я.Д., учитель английского языка.6. Обмен опытом. «Эффективные способы и практические приёмы работы с обучающимися 5-8 классов в ходе подготовки к ВПР по русскому языку». Е. М. Тимофеева, учитель русского языка и литературы.7. Обмен опытом. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС». Милёхина Н.В., учитель русского языка и литературы.8. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах.

Межсекционная работа
(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Итоги участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Выполнение программ. Подготовка к итоговой аттестации"</p> <ol style="list-style-type: none">1. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)2. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.3. О выполнении программ в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса5. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 10-11 классах в формате ЕГЭ.6. Составление плана мероприятий по проведению Дня родного языка.

7. Обмен опытом. Мастер-класс по теме: «Лайфхаки ли хитрости изучения английского языка». Благодетелева В.С., учитель английского языка.
8. Обмен опытом. «Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы». Тимофеева Е.М, учитель русского языка и литературы.

Межсекционная работа
(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Анализ результатов итогового собеседования.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	<p style="text-align: center;">"Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Обмен опытом. «Формирование патриотических чувств у детей в процессе обучения на уроках русского языка и литературы». Е. М. Тимофеева, учитель русского языка и литературы 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год 5. Выполнение программ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ
ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

**Темы самообразований педагогов
(работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)**

№	ФИО	Методическая тема	Мероприятия
1.	Нагучева С.Р.	«Организация современного урока литературы как средство развития нравственных качеств личности ученика»	Выступление по теме на заседании МО
2.	Милехина Н.В.	«Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы через использование активных методов обучения»	Выступление по теме на заседании МО
3.	Тимофеева Е.М.	«Применение методов и приёмов повышения уровня коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Выступление по теме на заседании МО
4.	Янченкова Ю.В.	Активные формы и методы на уроках русского языка и литературы с применением инновационных технологий	Выступление по теме на заседании МО
5.	Айвазян А.С.	«Формирование коммуникативной компетентности практике обучения английскому языку на материале пословиц и поговорок в общеобразовательной школе»	Выступление по теме на заседании МО
6.	Благодетелева В.С.	«Использование интернет ресурсов на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	Выступление по теме на заседании МО
7.	Пятыркина Е.П.	«Нетрадиционные методы и способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания».	Выступление по теме на заседании МО
8.	Скорикова Я.Д.	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.	Выступление по теме на заседании МО
9.	Чунтыжева М.А.	Методика работы с историческими документами	Выступление по теме на заседании МО

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	В течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Учителя-предметники

5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	Учителя-предметники

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  / Нагучева С.Р./

**Выписка из протокола № 2 от 02.11.2023 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

**Тема заседания методического объединения:
«ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере
образования»**

Повестка дня.

Вопрос 6. Обмен опытом. «Эффективные способы и практические приёмы работы с обучающимися 5-8 классов в ходе подготовки к ВПР по русскому языку». Е. М. Тимофеева, учитель русского языка и литературы.

Заслушали:

По 6 вопросу заслушали выступление учителя русского языка и литературы Тимофееву Е. М. по теме «Эффективные способы и практические приёмы работы с обучающимися 5-8 классов в ходе подготовки к ВПР по русскому языку». В своем выступлении Екатерина Михайловна подчеркнула, что систематическая отработка изученного материала – основа успешной подготовки учащихся 5–8-х классов к ВПР по русскому языку. Она рекомендовала включать в каждый урок короткие «пятиминутки» с разбором предложений, орфографическими и фонетическими заданиями, имитирующими типовые задачи проверочной работы. Важным приёмом педагог назвала ведение учениками справочных тетрадей со схемами, таблицами и алгоритмами – это помогает структурировать теорию и быстро её повторять. Для учёта разного уровня подготовки Екатерина Михайловна предложила использовать дифференцированные задания и взаимопроверку, развивающую навыки самоконтроля. Наконец, она отметила эффективность онлайн-тренажёров и тренировочных вариантов ВПР: они позволяют отработать формат работы и снизить тревожность учеников перед итоговой проверкой.

Постановили:

Применить накопленный опыт работы на уроках русского языка при подготовке ко Всероссийской проверочной работе.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 3 от 07.02.2024 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: «Выполнение программ. Подготовка к итоговой аттестации»

Повестка дня.

Вопрос 8. Обмен опытом. «Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы». Тимофеева Е.М, учитель русского языка и литературы.

Заслушали:

По 8 вопросу заслушали выступление учителя русского языка и литературы Тимофееву Е. М. по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы». Екатерина Михайловна в своем выступлении отметила, что развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы – важный элемент современного образования. Она использует технологию РКМЧП («Развитие критического мышления через чтение и письмо»), которая строится по схеме «вызов – осмысление – рефлексия» и помогает ученикам глубже работать с текстом. В практике педагога применяются такие приёмы, как «Лови ошибку», «Письмо по кругу» и составление кластеров: они побуждают школьников анализировать информацию, задавать вопросы и формулировать собственное мнение. Особое внимание педагог уделяет письменным рефлексивным заданиям – эссе, отзывам, дневникам читателя: благодаря им дети учатся чётко излагать мысли и аргументировать позицию.

Постановили: Развитие критического мышления повышает интерес учащихся к предмету, улучшает понимание литературных произведений и развивает способность осознанно воспринимать любую информацию.

Применить накопленный опыт работы, приемы и методы работы.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**Выписка из протокола № 4 от 19.05.2024 г.
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 9 человек

Тема заседания методического объединения: «Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год»

Повестка дня.

Вопрос 2. Обмен опытом. «Формирование патриотических чувств у детей в процессе обучения на уроках русского языка и литературы». Е. М. Тимофеева, учитель русского языка и литературы

Заслушали:

По 2 вопросу заслушали выступление учителя русского языка и литературы Тимофеевой Е. М. с докладом по теме «Формирование патриотических чувств у детей в процессе обучения на уроках русского языка и литературы». В своем докладе Екатерины Михайловны подчёркивает, что уроки русского языка и литературы играют ключевую роль в формировании патриотических чувств у детей. Автор отмечает эффективность работы с текстами русских классиков, произведениями о Великой Отечественной войне и краеведческим материалом – они помогают школьникам ощутить связь с историей и культурой страны. Среди методических приёмов выделяются написание сочинений на патриотические темы (например, «Что такое Родина?»), анализ текстов с обсуждением проявлений мужества и героизма, творческие задания (иллюстрации к историческим событиям, составление кроссвордов). Кроме того, эмоционально вовлечь учащихся позволяют выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине и родной природе, а также интеграция музыки и живописи на уроках.

Постановили:

Применить накопленный опыт работы, приемы и методы работы.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



С.Р. Нагучева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА ТИХОНОВА С. НЕБУГ**

П Р И К А З

с. Небуг

22.01.2024 г.

№ 11

Об организации поездки (экскурсии) в г. Горячий ключ 27.01.2024 г.

С целью изучения истории Краснодарского края и патриотического воспитания учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать поездку (экскурсию) в г. Горячий ключ 27.01.2024 г. ученикам 6 «Б» класса в количестве 16 человек (список прилагается).

2. Назначить ответственного за жизнь и здоровье детей классного руководителя Тимофееву Екатерину Михайловну.

3. Классному руководителю Тимофеевой Екатерине Михайловне провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказ возложить на заместителя директора по ВР Минаеву Людмилу Владимировну.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



Ю.В. Янченкова

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	дата	подпись
Тимофеева Е.М.	22.01.24	
Минаева Л.В.	22.01.24	

Директору МБОУ СОШ №25
Им. М.Ф. Тихонова
Янченковой Ю.В.
От классного руководителя
6»Б» класса
Тимофеевой Е.М.

Заявление о выезде учащихся на экскурсию.

Прошу Вас разрешить выезд учащихся 6 «Б» класса в количестве 16 человек (список прилагается) на экскурсию 27.01.2024г. в г. Горячий Ключ с целью изучения истории родного края, оздоровления детей. А также в Ледовый дворец- катание на коньках в качестве развлекательной программы. Отъезд от школы в 8 часов 30 минут.

С детьми проведен инструктаж по технике безопасности, беседа о правилах дорожного движения и правилах поведения в общественных мест.
Ответственные: Печёнкина А.В., Ляпич О.Г.

Классный руководитель: Тимофеева Е.М.

№	ФИ ребёнка	Номер телефона родителя
1	Годовникова Дарья	+7 918-180-04-90
2	Гончаренко Егор	+7 918-905-74-71
3	Золотова Злата	+7 918-450-53-02
4	Кожухова Богдана	+7 918-912-74-25
5	Ляпич Милена	+ 7 918-918-34-59
6	Макарова София	+7 918-002-92-42
7	Нагучева Людмила	+7 918-983-05-80
8	Осипов Сергей	89189093759
9	Палапаниди Ульяна	+7 988-508-58-92
10	Хирина Анастасия	+7 918-104-68-39
11	Хирина Евгения	+7 918-907-30-70
12	Яременко-Самгородская Милана	+7 918-207-78-29
13	Панов Андрей	+7 918-619-35-20
14	Мафагел Амир	+7918-601-54-61
15	Малий Кирилл	+7 918-367-60-27
16	Худойкулов Тимур	+7 918-208-83-84

Отчёт об экскурсии 6 «Б» класса МБОУ СОШ №25 им. М. Ф. Тихонова с. Небуг в Горячий Ключ (Краснодарский край)

Дата экскурсии: 27.01.2024 г.

Цель экскурсии: знакомство с природными и историческими достопримечательностями Краснодарского края, расширение кругозора, активный отдых.

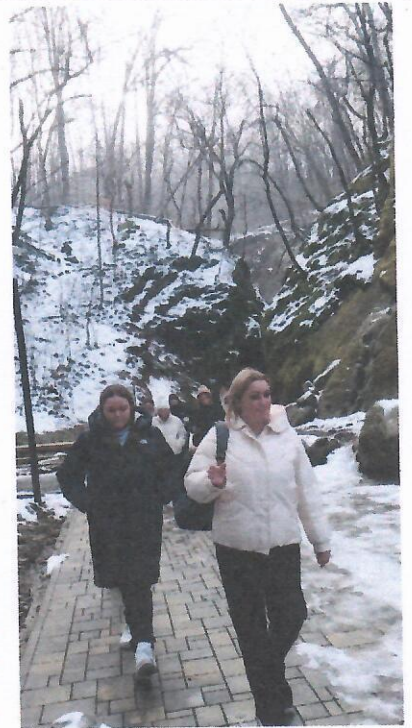
Программа экскурсии:

Экскурсия началась ранним утром – автобус с весёлыми и взволнованными шестиклассниками отправился из школы в Горячий Ключ. Дорога заняла около двух часов, и всё это время ребята общались, играли в словесные игры.



По прибытии в Горячий Ключ группа первым делом направилась в Целебный парк – сердце курорта.

Ученики с восхищением шли по Аллее тысячи сосен, вдыхая целебный хвойный воздух. Аллея впечатлила всех своей масштабностью и красотой – высокие сосны создавали ощущение настоящего лесного царства.



Следующей точкой маршрута стала знаменитая скала Петушок – символ Горячего Ключа. Ребята поднялись на смотровую площадку рядом со скалой и сделали множество ярких фотографий на фоне живописного пейзажа. Классный руководитель рассказал красивую и немного печальную легенду, связанную с этой скалой, – дети слушали, затаив дыхание.

Затем группа спустилась к Дантову ущелью – месту, где природа и человек создали удивительный ландшафт. Узкая

тропа между высокими скалами, покрытые мхом стены и журчание ручья произвели на школьников сильное впечатление. Многие отметили, что здесь действительно чувствуется особая атмосфера, напоминающая о «Божественной комедии» Данте.



Рядом с ущельем находится Иверская часовня, вырубленная прямо в скале. Ученики с интересом осмотрели её и узнали о значении этого места для жителей города. Рядом с часовней бьёт источник, и ребята смогли набрать с собой немного чистой горной воды.

После небольшой прогулки группа направилась к Арке со львами – памятнику архитектуры XX века. Арка была воздвигнута в 1914 году в честь 50-летия курорта Горячий Ключ. Дети с удовольствием фотографировались возле величественных каменных львов, а самые смелые пытались угадать, сколько лет этим скульптурам.



Обед прошёл в уютном кафе, где ребята подкрепились и поделились впечатлениями. После отдыха группа отправилась в Питьевую галерею – одно из самых популярных мест курорта. Здесь подаётся минеральная вода из трёх источников с разной температурой и составом. Ученики попробовали воду и обсудили её вкус – мнения, конечно, разделились, но все согласились, что это был необычный опыт.

Завершающей частью экскурсии стала прогулка вдоль реки Псекупс и остановка у Моста Надежды. По местной традиции, стоя на мосту, нужно загадать желание. Ребята с радостью последовали этому обычаю, а потом долго смеялись и обсуждали, какие желания загадали их одноклассники.

Все участники экскурсии выразили благодарность классному руководителю и экскурсоводу за отлично организованное мероприятие. Ребята вернулись домой уставшими, но счастливыми, и ещё долго обсуждали увиденное. Многие захотели приехать в Горячий Ключ снова – уже с родителями.

Заместитель директора по ВР

А. В. Василенко

Классный руководитель

Е. М. Тимофеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА ТИХОНОВА
С. НЕБУГ**

П Р И К А З

с. Небуг

20.05.2024 г.

№ 97

**Об организации поездки в парк «Панорама» г. Туапсе (Агойский
перевал) учащихся 7 «Б» класса 25.05.2024 г.**

С целью реализации развлекательно-досуговой деятельности
п р и к а з ы в а ю:

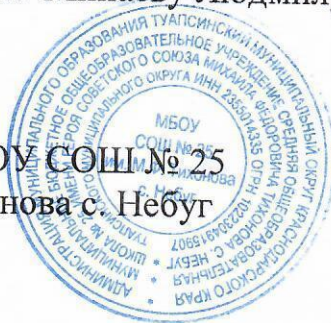
5. Организовать поездку в г. Туапсе (Агойский перевал) с целью посещения парка «Панорама» ученикам 7 «Б» класса в количестве 14 человека (список прилагается).

6. Назначить ответственного за жизнь и здоровье детей классного руководителя Тимофееву Екатерину Михайловну.

7. Классному руководителю Тимофеевой Екатерине Михайловне провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.

8. Контроль за исполнением настоящего приказ возложить на заместителя директора по ВР Минаеву Людмилу Владимировну.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



Ю.В. Янченкова

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	дата	подпись
Минаева Л. В.	20.05.2024	
Тимофеева Е. М.	20.05.2024	

Список учащихся к приказу МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг от 20.05.2024 г. № ____ «Об организации
поездки в парк «Панорама» г. Туапсе (Агойский перевал) 25.05.2024 г.»

п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения
1.	Годовникова Дарья Олеговна	12.02.2011
2.	Гончаренко Егор Олегович	29.10.2011
3.	Малий Кирилл Федорович	16.08.2011
4.	Мафагел Амир Аскерович	23.11.2011
5.	Макарова София Николаевна	18.04.2011
6.	Мухаремович Ясмينا Салковна	24.06.2011
7.	Нагучева Людмила Андреевна	13.12.2011
8.	Осипов Сергей Андреевич	19.01.2012
9.	Палапаниди Ульяна Николаевна	25.06.2011
10.	Панов Андрей Николаевич	12.10.2009
11.	Рыбас Данил Андреевич	10.02.2011
12.	Топорова Арина Сергеевна	01.05.2011
13.	Хирина Евгения Александровна	21.11.2011
14.	Худойкулов Тимур Баходирович	12.12.2011

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



Ю.В. Янченкова

Отчёт об экскурсии 7 «Б» класса МБОУ СОШ №25 им. М. Ф. Тихонова с. Небуг в парк «Панорама» г. Туапсе (Агойский перевал)

Дата экскурсии: 25.05.2024 г.

Цель экскурсии: познавательная экскурсия и активный отдых, знакомство с природными и смотровыми объектами Туапсинского района, знакомство с природными и историческими достопримечательностями Краснодарского края, расширение кругозора, активный отдых.

Программа экскурсии:

В указанный день под руководством классного руководителя Тимофеевой Екатерины Михайловны учащиеся 7 «Б» класса совершили познавательную экскурсию в парк «Панорама» в городе Туапсе с последующим посещением Агойского перевала. Подготовка к мероприятию включала согласование маршрута с администрацией школы, проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения, а также сбор письменных согласий от родителей.



Поездка началась со сбора учащихся у школы и последующей поездки до парка «Панорама». По прибытии группа первым делом поднялась на смотровую площадку парка, откуда открывался панорамный вид на город Туапсе и Чёрное море. Учащиеся сделали групповые и индивидуальные фотографии на фоне живописного пейзажа. Екатерина Михайловна кратко рассказала ребятам об истории и географии местности, уделив внимание роли Туапсе как портового города и особенностям местного рельефа.



После осмотра смотровой площадки учащиеся посетили верёвочный парк. Все ребята проявили интерес и активность, преодолевая препятствия разного уровня сложности. В процессе прохождения трассы школьники поддерживали друг друга, помогали тем, кто испытывал трудности, и радовались успехам товарищей.



Следующим этапом программы стала игра в лазертаг. Учащиеся разделились на команды и с энтузиазмом включились в состязание. Игра способствовала развитию командного взаимодействия, стратегического мышления и ловкости. Ребята продемонстрировали высокую вовлечённость, азарт и спортивный дух, получая при этом заряд положительных эмоций.



Завершилась экскурсия совместным обедом: учащиеся и сопровождающие расположились в уютной зоне отдыха и заказали пиццу. Во время трапезы ребята делились впечатлениями от прошедшего дня, обсуждали самые яркие моменты — кто-то с восторгом вспоминал прохождение верёвочного парка, кто-то — захватывающие моменты игры в лазертаг, а кто-то отмечал красоту увиденных пейзажей.

По итогам мероприятия можно отметить, что поставленные цели были достигнуты в полном объёме. Учащиеся расширили свои знания о родном крае, укрепили дружеские связи в коллективе, получили возможность активно отдохнуть и насладиться красотой природы Туапсинского района. Дисциплина на протяжении всей поездки была на высоком уровне, нарушений правил безопасности не зафиксировано.

Заместитель директора по ВР

Л. В. Минаева

Классный руководитель

Е. М. Тимофеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА ТИХОНОВА
С. НЕБУГ**

П Р И К А З

с. Небуг

14.09.2025 г.

№ 193

**Об организации поездки (экскурсии) в г. Сочи Олимпийский парк
20.09.2025 г.**

С целью познавательной экскурсии, активного отдыха, патриотического воспитания п р и к а з ы в а ю:

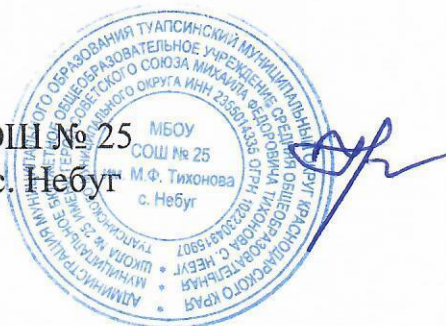
1. Организовать поездку (экскурсию) в г. Сочи Олимпийский парк 20.09.2025 г. ученикам 8 «Б» класса в количестве 16 человека (список прилагается).

2. Назначить ответственного за жизнь и здоровье детей классного руководителя Тимофееву Екатерину Михайловну.

3. Классному руководителю Тимофеевой Екатерине Михайловне провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказ возложить на заместителя директора по ВР Василенко Алину Витальевну.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



Ю.В. Янченкова

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	дата	подпись
Василенко А. В.	14.09.25	
Тимофеева Е. М.	14.09.25	

Список учащихся к приказу МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг от 14.09.2025 г. № 123 «Об организации
поездки (экскурсии) в г. Сочи Олимпийский парк 20.09.2025 г.»

№ п/ п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения
1.	Бабсков Никита Максимович	30.06.2011
2.	Бузинова Александра Юрьевна	04.06.2011
3.	Гафаров Эльдар Рафаэлевич	24.04.2011
4.	Годовникова Дарья Олеговна	12.02.2011
5.	Гончаренко Егор Олегович	29.10.2011
6.	Золотова Злата Николаевна	04.12.2009
7.	Кожухова Богдана Сергеевна	14.05.2011
8.	Коркось Александр Андреевич	25.10.2011
9.	Колисниченко Макар Сергеевич	24.02.2011
10	Ляпич Милена Андреевна	23.09.2011
11	Малий Кирилл Федорович	16.08.2011
12	Мафагел Амир Аскерович	23.11.2011
13	Макарова София Николаевна	18.04.2011
14	Мухаремович Ясмينا Салковна	24.06.2011
15	Нагучева Людмила Андреевна	13.12.2011
16	Осипов Сергей Андреевич	19.01.2012
17	Палапаниди Ульяна Николаевна	25.06.2011

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



Ю.В. Янченкова

Отчёт об экскурсии 8 «Б» класса МБОУ СОШ №25 им. М. Ф. Тихонова с. Небуг в г. Сочи Олимпийский парк

Дата экскурсии: 20.09.2025 г.

Цель экскурсии: патриотическое и культурно-эстетическое воспитание школьников, знакомство с объектами наследия Зимних Олимпийских игр 2014 года, организация познавательного досуга.

Экскурсия началась с прибытия группы в Олимпийский парк – один из ключевых объектов наследия Зимней Олимпиады 2014 года в Сочи.

Сначала ученики познакомились с территорией бывшей Олимпийской деревни, где во время Игр размещались спортсмены. Ребята узнали о планировке и инфраструктуре деревни, о том, как после Олимпиады объект был преобразован в курортную зону, а также об особенностях



проживания и быта олимпийцев. Школьники прогулялись по благоустроенным аллеям, осмотрели жилые корпуса и зоны отдыха, сделали памятные фотографии.

Далее группа осмотрела главные спортивные объекты и знаковые места парка. Внимание ребят привлёк стадион «Фишт» — главный стадион Олимпиады, где проходили церемонии открытия и закрытия. Учитель рассказал о его архитектуре, вместимости (более 40 тыс. зрителей) и современном использовании. Не оставил равнодушным и ледовый дворец «Большой» — домашняя арена ХК «Сочи», внешне напоминающая замёрзшую каплю. Ученики отметили эффектное освещение фасада. Также школьники увидели дворец зимнего спорта «Айсберг» — арену для фигурного катания и шорт-трека, универсальную ледовую арену «Шайба» и конькобежный центр «Адлер-Арена».



На центральной площади – «Медаль-Плаза» – ребята увидели Стеллу Олимпийского огня высотой 50 метров. Учитель пояснил, что вечером здесь проходит шоу поющих фонтанов. Рядом находится «Стена чемпионов» с именами призёров Игр, а также интерактивные стенды и информационные табло.

После этого школьники прошли по Радужным мостам, символизирующим олимпийские кольца, и полюбовались панорамой парка и моря.

Затем группа прогулялась вдоль моря по современной Имеретинской набережной. Ученики оценили живописные виды на Кавказский хребет,

благоустроенную территорию с велодорожками и зонами отдыха, а также открыточные ракурсы на олимпийские объекты.



Во второй половине дня класс отправился в Сочи Парк — тематический парк развлечений, оформленный по мотивам русских сказок. Здесь ребята познакомились с разными зонами парка: «Аллеей огней», «Краем науки и фантастики», «Заколдованным лесом», «Краем богатырей» и «Детским уголком».

Дети с удовольствием прокатились на аттракционах разной степени экстремальности. Особой популярностью пользовались «Жар-птица» (башня свободного падения, высота 65 метров), «Квантовый скачок» (горка со скоростью до 105 км/ч) и «Змей Горыныч» (американские горки). Младшие участники группы и те, кто не стремился к экстриму, выбрали детские и семейные аттракционы.

Экскурсия достигла поставленных целей. Школьники расширили знания об истории и наследии Олимпиады 2014, познакомились с современной инфраструктурой Сочи как курорта и спортивного центра, получили яркие эмоции от развлечений в Сочи Парке и укрепили дружеские связи в коллективе.

Ребята активно делились впечатлениями, отмечали красоту и масштаб олимпийских объектов, благодарили организаторов за интересную и насыщенную программу. Многие выразили желание посетить эти места снова с родителями.

Заместитель директора по ВР

А. В. Василенко

Классный руководитель

Е. М. Тимофеева