

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы принимали участие 21 выпускник 11 класса. Все 21 человек прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Сдавали	Усп-ть %	Ср.балл по школе	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
Русский язык	21	100	66,8	70,1	Нагучева С.Р.
Математика					
Базовый	12	100			Шашура Т.А.
Профильный	9	90	48,1	60,9	
Обществознание	4	90	45	60,8	Данилова Е.П.
История	1	100	38	58,5	Данилова Е.П.
Физика	4	100	40,2	52,3	Потехина А.Ю
Английский язык	2	100	86	71,3	Айвазян А.С.
Биология	3	100	51	53,6	Чеботова О.М
Химия	2	100	59,5	65,3	Чунтыжева М.А
Литература	6	100	64,3	65,4	Нагучева С.Р.
Информатика	3	90	43,7	61,3	Потехина А.Ю.

МАТЕМАТИКА

В 2022 году выпускники сдавали математику базового уровня и профильного. Базовый уровень выбрали 12 человек из них:

на 5 – 3 человека;

на 4 – 7 человек;

на 3 – 2 человека.

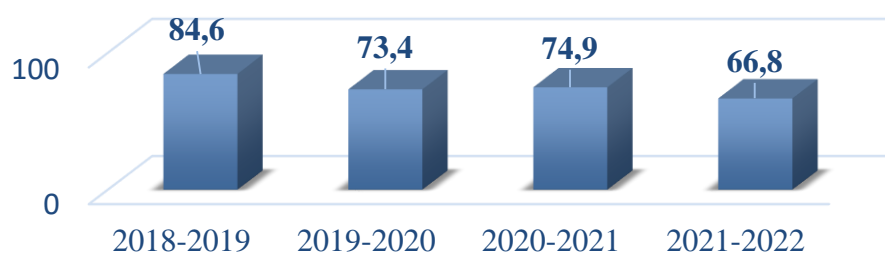
Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 10 выпускников, из них 8 успешно преодолели минимальный порог. 2 выпускника повторно пересдавали профильную математику в резервные сроки, один из них не преодолел порог и пересдал базовую математику осенью.



По результатам ЕГЭ по математике (проф.) за последние 4 года наблюдается отрицательная динамика.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык



Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 66,8, что на 8,1 баллов ниже прошлогоднего результата. По итогам ЕГЭ по русскому языку 4 выпускника, которые получили высокие баллы: Голубкова А. -96 баллов, Куадже Ю. -96 баллов, Щепина К. -85 баллов, Митин Р. – 80 баллов. Доля высокобалльников по русскому языку- 19% .

Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Сред.балл по школе	Сред. балл по району	Сред. балл по краю
Русский язык	96 – Голубкова А. Куадже Ю.	44 – Пивоваров А.	66,8	70,1	71,1
Математика (проф.)	70 – Митин Р.	22 - Третьяков Н. Терентьев Д.	48,1	60,9	58
Биология	53 – Антонов С.	48 – Сташ Б.	51	53,6	51,6
Химия	71 – Антонов С.	48 – Сташ Б.	59,5	65,3	62,7
Физика	49 – Качура А.	36 - Котов К.	40,2	52,3	53
Обществознание	62 – Дремлюга А.	19 – Сафронова И.	45	60,8	63
История	38 – Макаров К.	38 – Макаров К.	38	58,5	58,8
Литература	96 – Куадже Ю.	43- Пивоваров А.	64,3	65,9	63,7
Английский язык	88 – Голубкова А.	84 – Куадже Ю.	86	71,3	69
Информатика	56 – Климов М.	27 - Янгилев М.	43,7	61,3	60,3

По результатам ЕГЭ 2022 года выпускники не преодолели порог: обществознание (1 ученик Сафронова И.), информатика (1 ученик Янгилев М.), математика проф. (1 ученик Третьяков Н). В 2022 году все 21 выпускник 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них получили аттестат с отличием.

По трем предметам выпускники набрали высокие балы:

Предмет	Кол-во высокобалльников	ФИО высокобалльника
Русский язык	4 (19%)	Голубкова А.(96), Куадже Ю.(96), Митин Р. (80), Щепина К.(85)
Английский язык	2 (9 %)	Голубкова А.(88), Куадже Ю. (84)
Литература	2 (9 %)	Голубкова А.(87), Куадже Ю.(96)

В 2022 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание - 4 чел., физика – 4 чел., литература - 6 чел.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преодолели порог- 3 чел. (90%), наибольшее количество баллов -62, наименьшее-19 (1 ученик не преодолел порог).

Физика.

Сдавали 4 ученика, преодолели порог – 4 чел. (100%), наибольшее количество баллов -49, наименьшее-36.

Английский язык.

Сдавали 2 ученика, наибольшее количество баллов -88, наименьшее-86.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2020 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2018 -2019 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Рассмотреть результаты ВПР в 7-8 классах по предметам с целью корректировки пробелов в знаниях учащихся.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней,
2. математики профильного уровня учащимися

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Зам. директора по УВР _____/Скорикова Я.Д.