

Одобен и принят на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
протокол № 6 от 14.04.2023 г.

Утверждаю
приказ МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
от 12 апреля 2023 года №77/1
директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
Ю.В. Янченкова
м.п. _____ подпись

Отчёт
о результатах самообследования за 2022 календарный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Михаила Фёдоровича Тихонова с. Небуг
муниципального образования Туапсинский район, 352831
Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг,
ул. Центральная, 46 А

апрель 2023 год

I Аналитическая часть

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза Михаила Фёдоровича Тихонова с. Небуг муниципального образования Туапсинский район

2. Контактная информация

Адрес:

- юридический: 352831, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, дом № 46 А;

- фактический: 352831, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, дом № 46 А.

Телефоны, факс: (8 6167) 2-02-44, (86167) 2-02-44

Электронный адрес: school25@tpi.kubannet.ru

3. Официальный сайт: <http://school25nebug.ucoz.ru>

4. Учредитель: муниципальное образование Туапсинский район.

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 008514728 от 13.10.2000, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Краснодарскому краю. ИНН:2355014335.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022304915907 от 27.04.2015, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Краснодарскому краю.

7. Свидетельство о праве на имущество:

- 23-АК 789915, выдано 29.06.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю,

8. Свидетельство о праве на земельный участок:

- 23-АК 748717, выдано 02.05.2012 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю;

9. Филиалы (структурные подразделения): нет.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 25 ИМ. М.Ф. ТИХОНОВА С. НЕБУГ.

Юр. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- 23Л01 № 0006677, выдана 30.09.2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- 23А01 № 0001310, выдано 09.02.2016г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Устав МБОУ СОШ № 25 с. Небуг МО Туапсинский район: утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район № 1318 от 12.05.2015г. с изменениями от 26.09.2019 Постановление администрации МО Туапсинский район № 1597 (Изменение имени школы)

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: 1 здание, типовое, 1960, 2002г.

Предельная численность 640 чел.

Реальная наполняемость 507 чел.

Самообследование МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг за 2022

календарный год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

4. Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. №136.

5. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

6. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18

7. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18;

8. Приказ МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-4 классов и 8 ч.30 мин. для 5-11 классы (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе - 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 507 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	153		1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	45	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)

Начальное общее		1	0	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1, 7.2)
Начальное общее	5	2	0	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
Основное общее	5	202	0	5. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	58	0	6. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)

Основное общее	5	6	0	7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	1	0	8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 5 классов)

Среднее общее	2	8		9. Основная образовательная программа среднего общего образования
---------------	---	---	--	---

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС

НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному

переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял заместитель директора по воспитательной. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году открыты профильные 10-11 классы:

11 класс (ФГОС СОО) реализует социально-педагогический профиль. Профильные учебные предметы: русский язык, право, математика.

10 класс (ФГОС СОО) реализует гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности.

Профильные учебные предметы: русский язык, право, математика.

В 2022/2023 учебном году направленность гуманитарного профиля была переименована с социально-педагогического на психолого-педагогический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23
Гуманитарный (социально-педагогический)	русский язык, право, математика.	29	28
Гуманитарный (психолого-педагогический)	русский язык, право, математика.	0	20

Контингент обучающихся: в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг 507 обучающихся в очной форме, из них 498 человек занимающихся по базовым общеобразовательным программам и 9 занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам 7 и 8 вида, 2 из них с УО. Обучающихся с ОВЗ на конец 2022 года составило 12 человек, с инвалидностью – 8 человек.

Национальный состав - многонациональный, социальный статус контингента стабилен. Увеличение происходит за счет приезжих. Социально неблагополучных семей незначительное количество.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 2019 года на базе МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова функционирует центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста». На программы дополнительного образования в АИС «Навигатор» зачислены:

Геоинформационные технологии – 88 человек;

Промышленный дизайн – 35 человек;

Медиацентр – 55 человек;

Шахматы – 155 человек.

В целях исполнения поручений президента Российской Федерации от 22.11.2019 г. ПР-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 2) в части завершения создания к 2024г. школьных спортивных клубов и пункта 20 приложения № 2 к совместному приказу Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 г № 970/636 «Об утверждении межотраслевой программы школьного спорта» в 2021 – 2022 учебном году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Волейбол». Занятия проводятся в рамках дополнительного образования. На программу школьного спортивного клуба «Волейбол» в АИС «Навигатор» зачислено 20 человек.

В соответствии с перечнем поручений Президента от 25 августа 2021 года Пр-1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, а также на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 05 августа 2022 года № 633 «О развитии школьных театров, театральных кружков и коллективов в общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район» с 1 сентября 2022 года начал свою деятельность школьный театр «Мечтатели», как общественное объединение. Занятия проводятся в рамках дополнительного образования. На программу школьного театра «Мечтатели» в АИС «Навигатор» зачислено 29 человек.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова вошла в число ОО МО Туапсинский район, в которые была введена новая штатная единица – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается не только в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, но и организация и проведение традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МБОУ

СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно - патриотическое).

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План-сетка внеурочной деятельности для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования

Направление	модули	Количество часов в неделю				Всего часов за курс обучения
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Естественнонаучная грамотность		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1			1	2

Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Военно-патриотическое	Орлята России (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Юные Жуковцы (интенсив)				0,5	0,5
	Итого (часов в неделю)	4	4	4	5,5	17

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с.
Небуг для 5-9х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего
		Va,б	VI а,б	VII а,б	VIII а,б	IX а,б	
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5			1,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5			1,5
	Практикум по геометрии				1	1	2
	География Краснодарского края					1	1
	Естественнонаучная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5		2
социальное	Юные инспектора дорожного движения (интенсив)		1				1
	Дружина юных пожарных (интенсив)	1					1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Билет в будущее (интенсив)				1		1
Итого (часов в неделю):		3,5	3,5	2,5	3,5	3	16

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с.
Небуг
для 10-11х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		всего
		X	XI	

Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	2
Итого (часов в неделю):		1	1	2

III СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структурных подразделений нет.

Структура менеджмента в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг Янченкова Юлия Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное - управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочноаналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного среднего образования;
- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- План внутришкольного контроля;
- Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Администрацией школы и педагогическим составом МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг большое внимание уделяется сотрудничеству и взаимодействию коллектива школы и родителей (официальных представителей) учащихся с целью организации успешного образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг работает открытая приемная по вопросам организации образовательного процесса. Кроме этого обращаться к администрации можно по телефону, по электронной почте.

С целью сбора информации об удовлетворенности потребителей и участников

образовательного процесса проводятся регулярные опросы в форме анкетирования и онлайн анкетирования. Информация общедоступна. С результатами опросов, анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте школы.

С целью получения «обратной связи» регулярно проводятся общешкольные родительские собрания. По острым вопросам незамедлительно собирается Совет школы.

В МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг работают телефоны горячих линий по вопросам приема, по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации, по вопросам обеспечения учебниками, по вопросам питания, по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Социально-психологическая служба: В МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг работает социально - психологическая служба с целью психологического сопровождения и социальной адаптации учащихся, а также гуманизации педагогического процесса.

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	-
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1 (внутреннее)
Педагог-организатор	-
Старший воспитатель	-
Педагог дополнительного	3

IV ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	463	483	490
	— начальная школа	204	207	211
	— основная школа	226	236	227
	— средняя школа	33	40	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—

	— основная школа		1	1
	— средняя школа			
	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании			1
	— среднем общем образовании			
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	5
	— средней школе	1	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

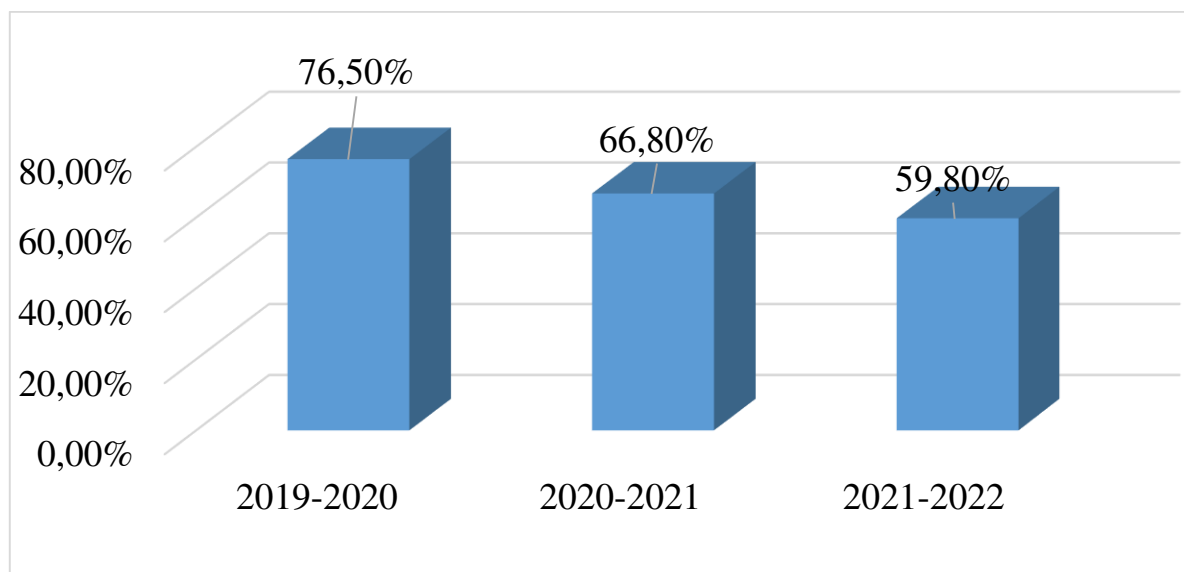
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	53	52	98	29	62	3	5,6	1	0	0	0	0	0
3	51	49	96	20	51	6	11,7	2	0	0	0	0	0
4	49	48	98	22	53	4	8,1	1	0	0	0	0	0
Итого	153	149	97,4	71	55,3	13	8,5	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2021 был 59,8%).

Сравнительный анализ результатов начальной школы за последние 3 года.



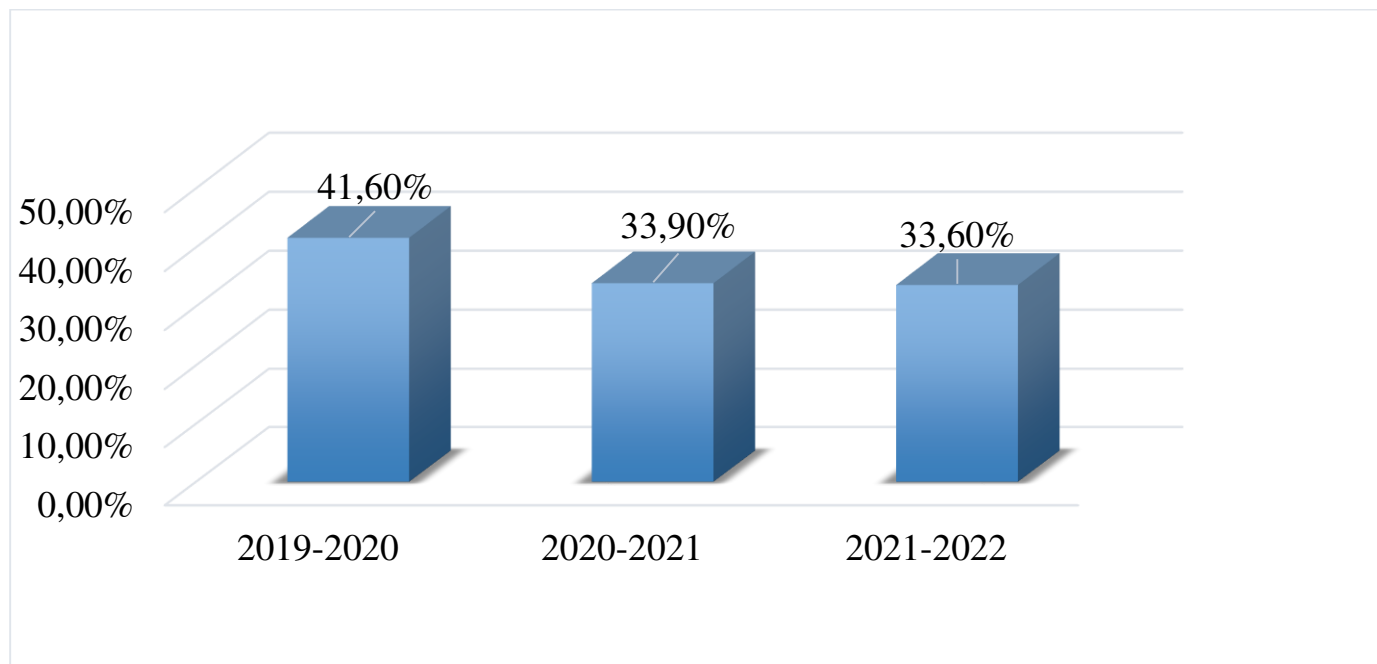
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				из них н/а					
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	58	58	100	25	43	3	5	0	0	0	0	0	0
6	43	42	97	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	51	44	89	6	12	3	6	2	4	0	0	0	0
8	56	45	80	14	25	1	2	5	9	0	0	0	0
9	52	45	87	11	21	3	6	2	4	0	0	0	0
Итог о	260	234	90,4	68	26,1	10	3,8	9	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 22,1%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году повысился до 3,8% (в 2021 — 3%).

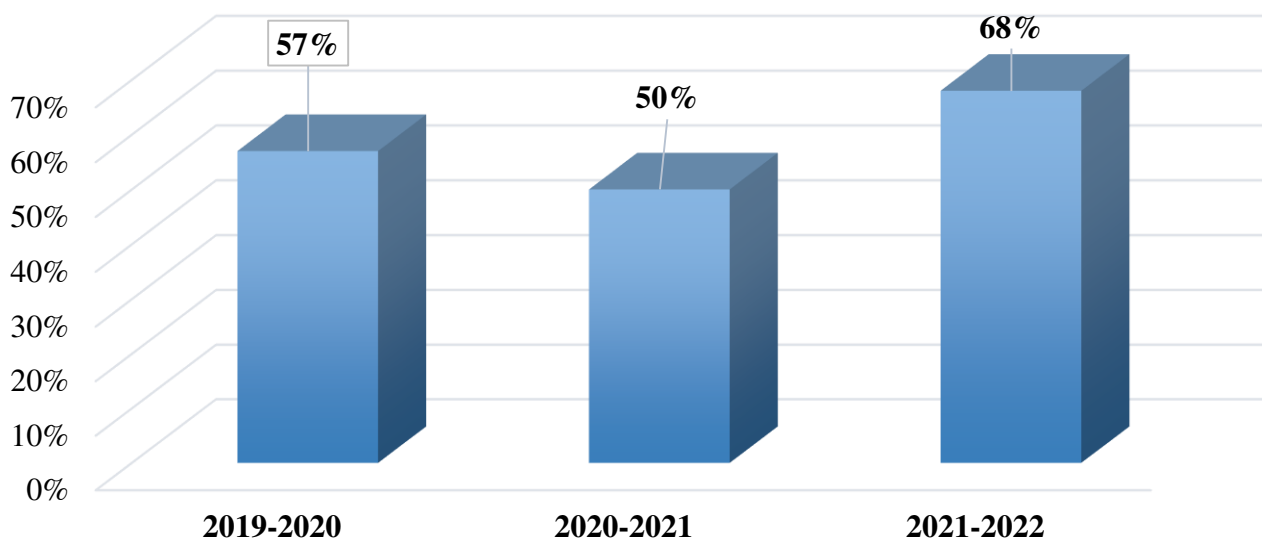
Сравнительный анализ результатов основной школы за последние 3 года



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а								
				На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	8	28,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	16	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний средней школы за последние 3 года



Сравнительный анализ результатов за последние три года показал, что за последние три года качество знаний в начальной и основной школы снижается, в средней школе – повышается.

ВПР в 2022 году.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 8-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах, по программе прошлого года. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

ДНР, ЛНР

В 2022 году в школу были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР. С 18.11.2022 года на базе школы было организовано обучение для детей, прибывших на территорию РФ из Херсонской области. По заявлениям родителей/законных представителей на обучение по программам начального общего образования было зачислено 58 человек. Сформированы 4 класса комплекта: 1 класс – 12 человек, 2 класс – 14 человек, 3 класс – 16 человек, 4 класс – 16 человек. Учебные занятия для обучающихся проводятся во вторую смену, согласно утвержденным учебным планам. По программе основного общего образования были открыты два класса-комплекта.

Анализ результатов ГИА-22

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 и 2021 гг.

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2021 г	2022 г	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
Русский язык	18	21	0	0	1	2	74,9	66,8
Математика Проф.	10	10	0	0	0	0	51,2	48,1
Физика	5	4	0	0	0	0	48,4	40,2
Информатика и ИКТ	0	3	0	0	0	0	0	43,6
Биология	3	3	0	0	0	0	49,3	51
Литература	2	6	0	0	0	1	69,5	64,3
Обществознание	7	4	0	0	0	0	64,2	45
История	2	1	0	0	0	0	68	38
Химия	1	2	0	0	1	0	91	59,5
Английский язык	2	2	0	0	0	0	45	86

В 2022 году увеличилось количество человек по следующим предметам по выбору: информатика, литература, химия, английский язык.

В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Некоторые учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по обязательным предметам за 3 года в целом по школе

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Средний балл ЕГЭ по русск. языку	73,4	74,9	66,8
Макс, балл ЕГЭ по русск. языку	64	94	96
Мин. балл ЕГЭ по русск. языку	56	55	44
Средний балл ЕГЭ по математике (проф)	53	51,2	48,1

Макс, балл ЕГЭ по математике	76	86	70
Мин. балл ЕГЭ по математике	27	33	28
Число экзаменов, сданных по выбору	7	7	8

100% выпускников 11 классов МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг получили аттестаты СОО, количество медалистов - 2, 100-балльников нет.

Количество высокобалльников:

Русский язык – 4 чел. (19%);

Английский язык - 2 чел. (9%);

Литература – 2 чел. (9%).

Выше районных и краевых показателей ЕГЭ 2022 –по 2 предметам: английский язык (выше районного и краевого показателя), литература (выше краевого показателя).

Результаты ОГЭ средний балл 2019-2022гг.

Средний балл	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Химия	География	Литература	Информатика	Английский язык	История	Физика
2019	5,6	5,2	1,6	1,1	4	4,8	2	-	1,5	8	21
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	25	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4,9	2,4	2,2	8,8	-	-	5	9,2	8	6	5,5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ № 25 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), 34 участника получили «зачет».

Результаты по русскому языку стабильные, по математика в 2022 году средний балл увеличился на 1,4 балла. Самый высокий результат в 2022 году по предметам по выбору- английский язык.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	21

Наличие выпускников классов, окончивших обучение отличием:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников в 9 класса, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников 9 класса
2020	15	1	6%	47	2	4.2%
2021	18	2	11%	50	3	6%
2022	21	2	9%	34	0	0

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	0	1
Астрономия	0	0
Биология	1	4
География	0	2
Информатика	0	0
Искусство (МХК)	1	4
История	0	0
Литература	0	0
Математика	0	0
Обществознание	10	1
ОБЖ	0	0
Право	0	2
Русский язык	0	3
Технология	0	0
Физика	0	0
Физическая культура	0	0
Химия	0	0
Экология	0	4
Экономика	0	0
Всего	12	21

Творческие достижения обучающихся.

Победители и призеры дистанционных олимпиад и творческих конкурсов:

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	муниципальный	Всего
2020-2021	-	18	4	12	33
2021 - 2022	8	14	5	14	39

Количество наград, полученных учащимися-победителями и призерами спортивных соревнования:

Награды Год	районного (городского) уровня	краевого (зонального) уровня	федерального (международного) уровня	всего
2020-2021	3	-	-	3
2021 - 2022	9	2	-	11

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут в соответствии с требованиями СанПиНа.

2.5.2. Режим работы учреждения:

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 классы - сентябрь, октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков);

2-4 классы - 2 дня - 4 урока в день и 3 дня - 5 уроков;

5-7 классы — 4/6 уроков в день;

8 -11 классы – 6/7 уроков в день.

Продолжительность уроков (мин.) **1 классы – 35 мин. В первом полугодии и 40 минут во втором полугодии; 2-11 классы – 40 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 мин., 20 мин.**

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 30. Реализация

индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре- декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов - не более четырех уроков;

2-4-х классов - не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

в 1-х классах - 20 часов в неделю;

2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 30, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 30, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Проектная мастерская», 1 классы (1 час в неделю);

«Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 30.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 30.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года - 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2-4-х классов - не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2-4-е классы - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих

обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2-4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение
важнейших целей

современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2-4-х классах. Изучение информатики в 2-3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2-4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2-4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2-4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2-4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели в 9м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах - 29 часов в неделю;

6-х классах - 30 часов в неделю;

7-х классах - 32 часа в неделю;

8-9-х классах - 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 25. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 1-11 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 25.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 25.

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, технологии;

7 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

8 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, биологии, физики;

9 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, географии, биологии, физики;

10 классе - на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

11 классе - на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математики, алгебры и геометрии, иностранного языка физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7,8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 25 в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического и универсального.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовнонравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Информация о востребованности (занятости) выпускников 9 классов МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, получивших аттестаты об основном общем образовании:

Год	Всего выпускников	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего образования:					Не продолжили получение среднего общего образования
			всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях ПО, СПО	иных формах (самообразование/семейное)	
2020	42	42	25	25	0	17	0	0
2021	50	49	28	28	3	19	0	0
2022	35	34	12	12	0	22	0	0

Информация о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, получивших аттестаты о среднем общем образовании:

Год	Всего выпускников в текущем году	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них не продолжили обучение				
			Из них поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию	другое
2020	5	5	13	1	1	0	0
2021	8	5	14	1	2	1	0
2022	21	21	17	0	4	0	0

Можно сделать следующие выводы:

Выпускники 9 класса 2021 года МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг все продолжили получение среднего общего образования: в 10 классе продолжили обучение 28 человек, 19 человек продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО, 1 ученик оставлен на повторный курс обучения.

Из выпускников 11 класса 2021 года 14 учащихся поступили в образовательные организации высшего профессионального образования очно, 1 человек поступил в СПО, 2 человека – работают.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из 28 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование. Педагогис высшей категорией – 4 человека, с первой категорией – 3 человека.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала	Наименование должностей	Количество
I. Административны персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический	Учитель	25
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	4
III. Учебно-вспомогательный	Бухгалтер	1
	Библиотекарь	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	28	100%
Педагогические работники:		

- всего	25		
- из них внешних совместителей	1		
Вакансии (указать должности)	1 (английски й язык)		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	82%
	с высшим педагогическим образованием	21	75%
	с незак. высшим образованием	1	4%
	со средним профессиональное	2	7%
	с общим средним образованием	0	0
	Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и/или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	25%
	высшую	4	2%
	первую	3	12%
	соответствие	18	57%
Состав педагогического коллектива	учитель	25	100%
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	3	
	педагог-организатор	-	
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	10%
	5-10 лет	1	3%
	10-15 лет	5	17%
	15-20 лет	5	17%
	свыше 20 лет	3	7%
Педагогические работники пенсионного возраста		3	10%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	%

Показатель	2020	2021	2022
Число молодых учителей (до 35)	3	3	4
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую	3	1	2
Число учителей-наставников	1	1	1
Число учителей, муниципальных тьюторов по предметам, руководителей РМО	2	2	2
Число учителей, членов территориальных предметных подкомиссий по проверке ГИА	0	0	1
Число учителей, членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	3	3	1

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021	Епифанова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Учитель года Кубани 2020»	Региональный	Участник
	Пятыркина Елена Петровна	Учитель истории, обществознания	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер
2022	Володина Светлана Викторовна	Учитель географии, ОДНКНР	«Учитель года Кубани 2020»	Муниципальный	Призер

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, некоторые процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №25 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	51	2018		требуются
2.	Энциклопедии	93	2015		требуются
3.	Словари	184	2011		требуются
4.	Художественная литература	809	2021		требуются
5.	Библиографические издания	нет			требуются
6.	Электронные пособия	нет			требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое
Книжный фонд	12460 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0%
Количество подписных изданий	12 экз.

VIV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	135 кв.м	15
Спортивный зал		200 кв.м	12
Библиотека		64 кв.м	2
Мастерские		74 кв.м	

Учебные кабинеты: количество: 29 (1467,4 кв.м) из них специализированные кабинеты:

- Кабинет физики
- Кабинет географии
- Кабинет биологии и анатомии
- 2 Кабинета русского языка
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет химии
- Кабинет информатики и ИВТ
- 2 Кабинета математики
- Кабинет МХК
- Кабинет музыки
- 2 Кабинета иностранного языка
- 2 Кабинета технологии (для девочек и для мальчиков)

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса: Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	25
Реквизиты лицензии на медицинскую	ЛО-23-01-013837
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	проводится

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 7-50.0 -99.9 Мбит/сек.
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	69
-из них используются в образовательном процессе	50
Количество классов, оборудованных Мультимедийными проекторами	31

Количество интерактивных комплектов (АРМ)	19
Другие показатели Интерактивные доски	19
Интерактивная панель	1

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основой системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг является "Положения об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 25 с. Небуг". Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие и рабочие группы и т.д.). Целью **внутреннего мониторинга** качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
 - реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
 - координация деятельности всех субъектов мониторинга;
 - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.
- Основными объектами **внутреннего мониторинга качества** образования являются:
- качество образовательных результатов; качество
 - реализации образовательного процесса;
 - контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

-

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Предварительный, текущий, тематический, итоговый, персональный, фронтальный, классно-обобщающий, проблемно-обобщающий, комплексный контроль.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно планам ВШК
Формы отчетности	Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских избраниях, заседаниях МО. Аналитические справки, приказы, работы учащихся, обобщение педагогического опыта

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	На 1.01.23
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68%
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1 балла
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 1 / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0 % 1 / 2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	2 / 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330 /81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	23 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	21 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/21%
1.29.1	Высшая	4 человека/12 %
1.29.2	Первая	3 человека 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 9 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11583/26,8 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на компьютерах или использования переносных компьютеров стационарных	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м (площадь 2301 м2)

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки
качества условия оказания услуг МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова
с. Небуг, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и ДРУГИХ массовых мероприятиях.			
2.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	487
количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	207	
доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	42%	%
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да	да
региональный уровень;	количество победителей	4
федеральный уровень;	количество победителей	7
международный уровень.	количество победителей	0

4. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
	1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		

	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной	да/нет	да
<p>2. обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p> <p>2.1 обеспечение в образовательной организации условий доступности позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>			

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587509

Владелец Янченкова Юлия Викторовна

Действителен с 07.10.2022 по 07.10.2023