

Одобен и принят на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
протокол № 6 от 2.04.2024 г.

Утверждаю
приказ МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
от 19 апреля 2024 года №76
директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг
Ю.В. Янченкова

М.П. _____ подпись



Отчёт
о результатах самообследования за 2023 календарный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Михаила Фёдоровича Тихонова с. Небуг
муниципального образования Туапсинский район, 352831
Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг,
ул. Центральная, 46 А

апрель 2024 год

I Аналитическая часть

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза Михаила Фёдоровича Тихонова с. Небуг муниципального образования Туапсинский район

2. Контактная информация

Адрес:

- юридический: 352831, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, дом № 46 А;

- фактический: 352831, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, дом № 46 А.

Телефоны, факс: (8 6167) 2-02-44

Электронный адрес: school25@tpi.kubannet.ru

3. Официальный сайт: <http://school25nebug.ucoz.ru>

4. Учредитель: муниципальное образование Туапсинский район.

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 008514728 от 13.10.2000, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Краснодарскому краю. ИНН:2355014335.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022304915907 от 27.04.2015, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Краснодарскому краю.

7. Свидетельство о праве на имущество:

- 23-АК 789915, выдано 29.06.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю,

8. Свидетельство о праве на земельный участок:

- 23-АК 748717, выдано 02.05.2012 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю;

9. Филиалы (структурные подразделения): нет.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 25 ИМ. М.Ф. ТИХОНОВА С. НЕБУГ.

Юр. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- 23Л01 № 0006677, выдана 30.09.2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- 23А01 № 0001310, выдано 09.02.2016г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Устав МБОУ СОШ № 25 с. Небуг МО Туапсинский район: утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район № 1318 от 12.05.2015г. с изменениями от 26.09.2019 Постановление администрации МО Туапсинский район № 1597 (Изменение имени школы)

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания: 1 здание, типовое, 1960, 2002г.

Предельная численность 640 чел.
Реальная наполняемость 488 чел.

Самообследование МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг за 2024 календарный год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

4. Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. №136.

5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

6. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18

7. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг ОО, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов, утвержденных письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18;

8. Приказ МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СО);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-4 классов и 8 ч.30 мин. для 5-11 классы (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе - 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2023 года - 488 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	190		1. Основная образовательная программа начального общего образования (
Начальное общее		0	0	3.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Начальное общее	5	1	0	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о
Основное общее	5	268	0	5.Основная образовательная программа основного общего образования

Основное общее	5	2	0	7.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	30		9. Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

1. Оценка образовательной деятельности

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Был разработан и утвержден план - график перехода Школы на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2-4-х классов и 7-9х классов. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы -начального общего и основного общего и среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным

предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы

выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, преемственность поколений, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); -

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 25 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вывод: В МБОУ СОШ № 1 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году открыты профильные 10-11 классы:

11 класс (ФГОС СОО) реализует психолого-педагогический профиль. Профильные учебные предметы: русский язык, право, математика.

11 класс (ФГОС СОО) реализует гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности. Профильные учебные предметы: русский язык, право, математика.

В 2023/2024 учебном году 10 класс (ФГОС СОО) реализует психолого-педагогический профиль. Профильные учебные предметы: литература, обществознание. 11 класс (ФГОС СОО) реализует гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности. Профильные учебные предметы: русский язык, литература, право.

Контингент обучающихся: в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг 488 обучающихся в очной форме, из них 498 человек занимающихся по базовым общеобразовательным программам и 4 занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам 7 вида, 2 из них с УО.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года составило 8 человек, с инвалидностью – 4 человек.

Национальный состав - многонациональный, социальный статус контингента стабилен. Увеличение происходит за счет приезжих. Социально неблагополучных семей незначительное количество.

Обучение детей из ДНР и ЛНР

При приеме в школу детей из ДНР и ЛНР руководствовались письмом от 4 апреля 2022 года №03-442 Минпросвещения России «Методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины».

Обучающиеся, прибывшие с территории ДНР и ЛНР, принимали в класс, который соответствует классу их обучения в предыдущих общеобразовательных организациях, также были сформированы классы-комплекты. Была открыта вторая смена. Когда образование, ранее полученное ребенком, прибывшим с территорий ДНР и ЛНР, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организовывалась промежуточная аттестация, итоги которой позволяли рекомендовать класс обучения. Так же оказывалась психолого-педагогическая помощь каждому ребенку. По итогам учебы за первый месяц адаптации учителя-предметники давали рекомендации и индивидуально отрабатывали западающие темы у обучающихся.

На конец 2023 года двум ученицам был выдан аттестат основного общего образования.

Воспитательная работа

Построение воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 25 в 2022/2023 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности

В сентябре 2023 года школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и продолжение уважения прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
 - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
 - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 -11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 11 классах являются классные руководители.

С 2019 года на базе МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова функционирует центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста». На программы дополнительного образования в АИС «Навигатор» зачислены:

 Геоинформационные технологии – 88 человек;

 Промышленный дизайн – 35 человек;

 Медиацентр – 55 человек;

 Шахматы – 155 человек.

В целях исполнения поручений президента Российской Федерации от 22.11.2019 г. ПР-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 2) в части завершения создания к 2024г. школьных спортивных клубов и пункта 20 приложения № 2 к совместному приказу Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 г № 970/636 «Об утверждении межотраслевой программы школьного спорта» в 2021 – 2022 учебном году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Волейбол». Занятия проводятся в рамках дополнительного образования. На программу школьного спортивного клуба «Волейбол» в АИС «Навигатор» зачислено 20 человек.

В соответствии с перечнем поручений Президента от 25 августа 2021 года Пр-1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, а также на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 05 августа 2022 года № 633 «О развитии школьных театров, театральных кружков и коллективов в общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район» с 1 сентября 2022 года начал свою деятельность школьный театр «Мечтатели», как общественное объединение. Занятия проводятся в рамках дополнительного образования. На программу школьного театра «Мечтатели» в АИС «Навигатор» зачислено 29 человек.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова вошла в число ОО МО Туапсинский район, в которые была введена новая штатная единица – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается не только в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, но и организация и проведение традиции еженедельного поднятия и спуска флага

России и исполнения гимна России в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно - патриотическое).

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**План-сетка внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг,
реализующих федеральные государственные образовательные стандарты
начального общего образования**

Направл ения	модули	Количество часов в неделю				Всего часов за курс обучени я
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	
Об ще ин те	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Естественнонаучная грамотность		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1			1	2
Общественно-культурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Военно-патриотическое	Орлята России (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Юные Жуковцы (интенсив)				0,5	0,5
	Итого (часов в неделю)	4	4	4	5,5	17

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг для 5-9х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего
		Va, б	VI а,б	VII а,б	VIII а,б	IX а,б	
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5			1,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5			1,5
	Практикум по геометрии				1	1	2
	География Краснодарского края					1	1
	Естественнонаучная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5		2
социальное	Юные инспектора дорожного движения (интенсив)		1				1
	Дружина юных пожарных (интенсив)	1					1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Общекультурное	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
	Билет в будущее (интенсив)				1		1
Итого (часов в неделю):		3,5	3,5	2,5	3,5	3	20

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф.
Тихонова с. Небуг
для 10-11х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		всего
		X	XI	
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия –мои горизонты	1	1	2
Итого (часов в неделю):		2	2	4

III СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурных подразделений нет.

Структура менеджмента в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами,

и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг Янченкова Юлия Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное - управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного среднего образования;
- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- План внутришкольного контроля;
- Организация управления образовательного учреждения

соответствует уставным требованиям.

Администрацией школы и педагогическим составом МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг большое внимание уделяется сотрудничеству и взаимодействию коллектива школы и родителей (официальных представителей) учащихся с целью организации успешного образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг работает открытая приемная по вопросам организации образовательного процесса. Кроме этого обращаться к администрации можно по телефону, по электронной почте.

С целью сбора информации об удовлетворенности потребителей и участников образовательного процесса проводятся регулярные опросы в форме анкетирования и онлайн анкетирования. Информация общедоступна. С результатами опросов, анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте школы.

С целью получения «обратной связи» регулярно проводятся

общешкольные родительские собрания. По острым вопросам незамедлительно собирается Совет школы.

В МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг работают телефоны горячих линий по вопросам приема, по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации, по вопросам обеспечения учебниками, по вопросам питания, по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Социально-психологическая служба: В МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг работает социально - психологическая служба с целью психологического сопровождения и социальной адаптации учащихся, а также гуманизации педагогического процесса.

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	-
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1 (внутреннее)
Педагог-организатор	-
Старший воспитатель	-
Педагог дополнительного	4

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

В школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В соответствии с примерными программами разработаны рабочие программы учителей.

Внесли изменения в рабочие программы по биологии в соответствии с новой концепцией преподавания биологии. Содержание предметных тем конкретизировано и представлено в соответствии с авторскими концепциями.

Использование ЦОР (ЭОР) в обучении позволяет расширить возможности урока, при этом также повысить его эффективность. Представленные в цифровом виде учебные материалы дают возможность использовать их без затруднений на различных этапах урока, и решать поставленные задачи урока:

- этап актуализации знаний - электронные тесты, электронные конструкторы;
- этап объяснения нового материала - электронные учебники, энциклопедии, справочники, мультимедийные презентации, учебные видеofilмы;
- этап закрепления и совершенствования УУД - электронные тесты, электронные тренажёры, обучающие среды, мультимедийные презентации;
- этап контроля и оценки УУД - электронные тесты, кроссворды.

ЦОРы (ЭОР) помогают продемонстрировать явление в динамике, передать учебную информацию определенными порциями, выполняя функции источника и меры, также стимулируют познавательные интересы учащихся, позволяют проводить оперативный контроль и самоконтроль результатов обучения. Использование ЭОР прописано в календарно-тематическом планировании учителей и используется в работе систематически.

Педагогические работники в своей работе используют электронные образовательные ресурсы (аудиоучебники и курсы видеоуроков, учебно-методические комплексы, тесты и тренажеры с автоматической проверкой, банки заданий), которые утверждены в Федеральном перечне.

IV ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся:	573	488
	— начальная школа	235	190
	— основная школа	289	268
	— средняя школа	49	30
2	Количество учеников, оставленных		

	на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	3	1
	— средняя школа	—	—
	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	4	—
	— среднем общем образовании	0	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	4	
	— средней школе	2	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 202-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	59	59	100	33	55	4	6	0	0	0	0	0	0
3	58	57	98	24	41	9	15	1	0	0	0	0	0

4	60	60	100	34	56	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	177	176	99,3	91	51	21	12	1	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	29	67	6	13	0	0	0	0	0	0
3	51	50	98	31	60	5	10	1	0	0	0	0	0
4	52	51	98	31	59	5	9	1	0	0	0	0	0
Итого	146	144	98,6	91	62	16	10	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце первого полугодия 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, отличников стало на 5 человек меньше.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	68	68	100	32	47	3		0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0
7	58	56	95,5	13	22	2	4	2	3	0	0	0	0
8	61	57	92	17	27	0	0	4	6	0	0	0	0
9	52	50	96	15	28	3	6	1	2	0	0	0	0
Ито го	289	281	96,6	90	31	8	2,7	7	2,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				из них н/а					
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
5	51	51	100	24	47	4		0	0	0	0	0	0
6	55	54	98	24	43	3	0	1	0	0	0	0	0
7	48	41	85	11	22	2	0	0		6	0	0	0
8	52	45	86	10	19	0	0	0		7	0	0	0
9	62	52	83	10	19	3	6	6		4	0	0	0
Ито го	268	242	90,6	81	30	9	4	7	2,6	17	6,3	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2022 -2023 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили или год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	18	98	7		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	11		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	98	16		3	2	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2022 -2023 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили или год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	8	47	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	11	84	5	38	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Итого	30	28	93	13	50	2	6	0	0	2	0	0	0	0	0

ВПР в 2023 году.

В 2023 году ВПР проводили с марта по апреля (включительно). В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «Биология».

Анализ результатов ГИА-23

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 и 2023 гг.

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2022 г	2023 г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Русский язык	21	28	0	0	2	1	66,8	70
Математика Проф.	10	11	0	0	0	0	48,1	51,4
Физика	4	1	0	0	0	0	40,2	64
Информатика и ИКТ	3	3	0	0	0	0	43,6	37,1
Биология	3	2	0	0	0	0	51	46
Литература	6	1	0	0	0	0	64,3	60,8
Обществознание	4	15	0	0	0	0	45	64,4
История	1	2	0	0	0	0	38	48,7
Химия	2	0	0	0	1	0	59,5	
Английский язык	2	4	0	0	0	0	86	55,2

В 2023 году увеличилось количество человек по следующим предметам по выбору: обществознанию, английский язык.

В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Некоторые учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году повысился средний балл по школе по следующим предметам: русский язык, математика (проф.), физика, обществознание, история.

Результаты ГИА-11 по обязательным предметам за 3 года в целом по школе

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Средний балл ЕГЭ по русск. языку	74,9	66,8	70
Макс, балл ЕГЭ по русск. языку	94	96	93
Мин. балл ЕГЭ по русск. языку	55	44	42
Средний балл ЕГЭ по математике (проф)	51,2	48,1	51,4
Макс, балл ЕГЭ по математике	86	70	74
Мин. балл ЕГЭ по математике	33	28	34
Число экзаменов, сданных по выбору	7	8	7

100% выпускников 11 классов МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг получили аттестаты СОО, количество медалистов - 2, 100-балльников нет.

Количество высокобалльников:

Русский язык – 6 чел. (21%);

Обществознание - 3 чел. (10%);

Средний балл по школе в 2023 году по русскому языку выше районных и краевых . Выше районного балла – физика и обществознание.

Информация о выпускниках, получивших более 210 баллов на экзаменах в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах по 3 предметам

2023			2022		
Всего выпускников	% набравших от 210 баллов (указать кол-во)	Самый высокий балл по 3 предметам	Всего выпускников	% набравших от 210 баллов (указать кол-во)	Самый высокий балл по 3 предметам
28	5 (18%)	241	21	2 (9,5%)	276

Результаты ОГЭ средний балл 2021-2023гг.

Средний балл	Русский язык	Математика	Обществознан	Биология	Химия	География	Литература	Информатика	Английский язык	История	Физика
2021	25	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	24,9	12,4	22,2	28,8	-	21,4	35	9,2	58	26	25,5
2023	26	14	20	27	-	21	-	9	50	-	28

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ № 25 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), 57 участников получили «зачет».

Результаты по русскому языку и по математике в 2023 году выше чем в 2022. Поднялся средний тестовый балл в 2023 году по предмету по выбору- физике.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	28

Наличие выпускников классов, окончивших обучение отличием:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников в 9 класса, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников в 9 класса
2020	15	1	6%	47	2	4.2%
2021	18	2	11%	50	3	6%
2022	21	2	9%	34	0	0
2023	28	2	7%	46	4	8%

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

	Предмет	Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		2022	2023	2022	2023
	Английский язык	0		1	1
	Астрономия	0		0	4
	Биология	1		4	6
	География	0		2	3
	Информатика	0		0	0
	Искусство (МХК)	1		4	1
	История	0		0	
	Литература	0		0	1
	Математика	0		0	1
	Обществознание	1		1	8
	ОБЖ	0		0	0
	Право	0		2	2
	Русский язык	0		3	6
	Технология	0		0	
	Физика	0		0	2
	Физическая культура	0		0	0
	Химия	0		0	0
	Экология	0		4	4
	Экономика	0		0	0
	Всего	2	0	21	39

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году увеличилось количество призеров, но победителей в 2023 году нет.

Творческие достижения обучающихся. Победители и призеры дистанционных олимпиад и творческих конкурсов:

Уровень Год	международны й	всероссийск ий	региональны й	муниципальны й	Всего
2020-2021	-	18	4	12	33
2021 - 2022	8	14	5	14	39
2022-2023					

Количество наград, полученных учащимися-победителями и призерами спортивных соревнования:

Награды Год	районного (городского) уровня	краевого (зонального) уровня	федерального (международног о) уровня	всего
2020-2021	3	-	-	3
2021 - 2022	9	2	-	11
2022-2023				

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут в соответствии с требованиями СанПиНа.

2.5.2. Режим работы учреждения:

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 классы - сентябрь, октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков);

2-4 классы - 2 дня - 4 урока в день и 3 дня - 5 уроков;

5-7 классы — 4/6 уроков в день;

8 -11 классы – 6/7 уроков в день.

Продолжительность уроков (мин.) **1 классы – 35 мин. В первом полугодии и 40 минут во втором полугодии; 2-11 классы – 40 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 мин., 20 мин.**

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Информация о востребованности (занятости) выпускников 9 классов МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, получивших аттестаты об основном общем образовании:

Год	Всего выпускников	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего					Не продолжили получение среднего образования
			всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях ПО, СПО	в других формах (самообразование/семейное)	
2020	42	42	25	25	0	17	0	0
2021	50	49	28	28	3	19	0	0
2022	35	34	12	12	0	22	0	0
2023	46	46	17	17	0	29	0	0

Информация о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, получивших аттестаты о среднем общем образовании:

Год	Всего выпускников в текущем году	В том числе получивших аттестаты о среднем образовании	Из них поступили в образовательные		Из них не продолжили обучение		
			высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступил и на работу	призван в армию	другое
2020	5	5	13	1	1	0	0
2021	8	5	14	1	2	1	0
2022	21	21	17	0	4	0	0
2023	28	28	17	7	1	1	2

Можно сделать следующие выводы:

Выпускники 9 класса 2023 года МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг все продолжили получение среднего общего образования: в 10 классе продолжили обучение 17 человек, 29 человек продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО, 4 ученика оставлен на повторный курс обучения.

Из выпускников 11 класса 2023 года 17 учащихся поступили в образовательные организации высшего профессионального образования очно, 7 человек поступил в СПО.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО

Основные принципы кадровой политики направлены:
 на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 создание квалифицированного коллектива, способного работать в
 современных условиях;
 повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из 28 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование. Педагоги с высшей категорией – 4 человека, с первой категорией – 3 человека.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II.	Учитель	25
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	4
III. Учебно-	Бухгалтер	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников	28	100%
Педагогические работники:		

- всего		25	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		1 (англ. яз)	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	82%
	с высшим педагогическим образованием	21	75%
	с незак. высшим образованием	1	4%
	со средним профессиональное образованием	2	7%
	с общим средним образованием	0	0
	Педагоги, обучающиеся в ВУЗе/СПО и/или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	2	7%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	25	100%	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	25%
	высшую	4	2%
	первую	3	12%
	соответствие	18	57%
Состав педагогического коллектива	учитель	25	100%
	мастер производственного социального педагог	1	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного педагог-организатор	3	
	др. должности (указать	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	10%
	5-10 лет	1	3%
	10-15 лет	5	17%
	15-20 лет	5	17%
	свыше 20 лет	3	7%
Педагогические работники пенсионного возраста	3	10%	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	3%	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	10%	

Показатель	2021	2022	2023
Число молодых учителей (до 35 лет)	3	4	3
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую	1	2	2
Число учителей-наставников	1	1	2
Число учителей, муниципальных тьюторов по предметам, руководителей РМО	2	2	2
Число учителей, членов территориальных предметных подкомиссий по проверке ГИА	0	1	1
Число учителей, членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады	3	1	1

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021	Епифанова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Учитель года Кубани 2020»	Региональный	Участник
	Пятыркина Елена Петровна	Учитель истории, обществознан	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер
2022	Володина Светлана Викторовна	Учитель географии, ОДНКНР	«Учитель года Кубани 2020»	Муниципальный	Призер
2023					

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, некоторые процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №25 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

№ п/п	Наименование источника дополнительно литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2024-2025 учебном году
1.	Справочники	51	2018		требуются
2.	Энциклопедии	93	2015		требуются
3.	Словари	184	2011		требуются
4.	Художественная литература	809	2021		требуются
5.	Библиографические издания	нет			требуются
6.	Электронные пособия	нет			требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое
Книжный фонд	12460 экз.

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0%
Количество подписных изданий	12 экз.

VIV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	135 кв.м	15
Спортивный		200 кв.м	12
Библиотека		64 кв.м	2
Мастерские		74 кв.м	

Учебные кабинеты: количество: 29 (1467,4 кв.м) из них специализированные кабинеты:

- Кабинет физики
- Кабинет географии
- Кабинет биологии и анатомии
- 2 Кабинета русского языка
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет химии
- Кабинет информатики и ИВТ
- 2 Кабинета математики
- Кабинет МХК
- Кабинет музыки
- 2 Кабинета иностранного языка
- 2 Кабинета технологии (для девочек и для мальчиков)

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса: Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного	25
Реквизиты лицензии на медицинскую	ЛО-23-01-013837
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	проводится

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet Кбит/сек	Имеется, 7-50.0 -99.9 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1

Количество терминалов, с доступом к сети	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	69
-из них используются в образовательном процессе	50
Количество классов, оборудованных Мультимедийными проекторами	31
Количество интерактивных комплектов (АРМ)	19
Другие показатели Интерактивные доски	19
Интерактивная панель	1

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основой системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг является "Положения об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 25 с. Небуг". Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие и рабочие группы и т.д.). Целью **внутреннего мониторинга** качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных. Основными объектами **внутреннего мониторинга качества образования** являются:

- качество образовательных результатов; качество
- реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся
- личностные образовательные результаты (включая

- показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

-

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Предварительный, текущий, тематический, итоговый, персональный, фронтальный, классно-обобщающий, проблемно-обобщающий, комплексный контроль.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно планам ВШК
Формы отчетности	Доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских избраниях, заседаниях МО. Аналитические справки, приказы, работы учащихся, обобщение педагогического опыта

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	На 1.01.24
1.1	Общая численность учащихся	488 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68%
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 балла
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	360 /92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	23 человек/82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	21 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/21%
1.29.1	Высшая	4 человека/12 %
1.29.2	Первая	3 человека 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	27 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 9 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11583/26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на компьютерах или использования переносных компьютеров стационарных	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	488 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,3 кв.м (площадь 2301 м2)

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки
качества условия оказания услуг МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова
с. Небуг, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		

1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	т	да/не	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	т	да/не	да
3.	Доступность питьевой воды		да/не	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	т	да/не	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	т	да/не	да

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и ДРУГИХ массовых мероприятиях.

2.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ. клубов и других объединений		да/нет	да
----	--	--	--------	----

	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	487
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	207	
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	42%	%
	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да	да
	региональный уровень;	количество победителей	4
	федеральный уровень;	количество победителей	7
	международный уровень.	количество победителей	0

4. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг, характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
	1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да/нет	да
	2. обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 2.1 обеспечение в образовательной организации условий доступности <u>позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с</u>		

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482859

Владелец Янченкова Юлия Викторовна

Действителен с 17.11.2023 по 16.11.2024