

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории высшей по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Данилова Елена Петровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 им. М.Ф.Тихонова с. Небуг муниципальное образование Туапсинский район, учитель истории и обществознания

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории.

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024 уч.год	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Составитель	Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по обществознанию	Региональный, ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж», заместитель директора по учебно-производственной работе Е. В. Бачурина, 24.04.2024 г.

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
30.12.2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	Управление образования администрации МО Туапсинский район	муниципальный	очная	призер	Приказ Управления образования администрации МО Туапсинский район №153 от 30.12.2020 г.

### 4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
13-18 октября 2023 г.	государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО работе учителя (история)	36	Удостоверение о ПК №231201542426 18.10.2023 г.

	развития образования» Краснодарского края			
18-20 октября 2023 г.	государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО работе учителя (обществознание)	36	Удостоверение о ПК №231201542585 от 20.10.2023 г.

#### 5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность губернатора Краснодарского края	Региональный	02.10.2023, №777

Дата заполнения: 23.04.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ Ю. В. Янченкова  
 Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию \_\_\_\_\_ Я. Д. Скорикова  
 Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_ Е.П.Данилова

## Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности  
«Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по обществознанию»,  
составленную учителем истории и обществознания  
МБОУ СОШ №25 им. М.Ф.Тихонова с. Небуг  
Даниловой Еленой Петровной

Представленная на рецензию программа курса внеурочной деятельности «Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по обществознанию», разработанная Е.П. Даниловой, предназначена для учащихся 9-х классов, мотивированных на сдачу экзамена по обществознанию в форме ОГЭ. Срок реализации программы 1 год.

Программа призвана помочь выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию.

Данная программа составлена в соответствии с действующей программой для общеобразовательных учреждений по обществознанию, включает в себя пояснительную записку с целями и задачами курса, планируемые результаты освоения программы по предмету «Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по обществознанию», содержания программы, тематического планирования, календарно-тематического плана и списка литературы.

Программа по курсу предполагает решение важных задач:

- детальное знакомство учащихся с методикой выполнения заданий формата ОГЭ по обществознанию;
- разбор алгоритма выполнения заданий 2 части КИМа;
- повторение теоретических вопросов по всем темам предмета;
- практическое применение теоретических знаний.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов. Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого ученика.

Данная программа может быть использована учителями обществознания для работы с учащимися 9 классов в форме индивидуально-групповых занятий при подготовке к итоговой аттестации.

24.04.2024 г.

### Рецензент:

заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
ГБПОУ КК «Туапсинский  
социально-педагогический колледж»

  
Е.В. Бачурина

*подпись уполномоченного: Директор Колледжа В.А. Сидорова*



*существует в кадрах.*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**Туапсинский район**

**МБОУ СОШ №25 с.Небуг**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по обществознанию»  
для обучающихся 9 классов**

Составитель: учитель  
истории и обществознания  
Е. П. Данилова

**с. Небуг 2023**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Цель курса: повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимый для сдачи экзамена в форме ОГЭ, отработка умений по данному предмету практического характера.

### Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

### Основные методы:

- работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- дискуссии - практические занятия по решению учебных задач;
- работа с обществоведческими терминами;

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1.1. Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **1.3. Предметные результаты:**

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационные*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовые*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетические*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативные*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание курса

### Введение (1ч.)

ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

### Тема 1. Человек и общество (7 ч.)



Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.

### **Тема 3. Экономика (10 ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Социальная сфера (6 ч.)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Итоговое повторение (4 ч.)**

Выполнение заданий разной степени сложности.

**Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Глава, часы</b>	<b>Тема</b>
1	1 ч.	Введение
2-8	7 ч.	Человек и общество
9-13	5 ч.	Сфера духовной культуры
14-23	10 ч.	Экономические отношения
24-29	6 ч.	Социальная сфера
30-34	4 ч.	Итоговое повторение

## Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Глава, часы	Тема	Дата
1		<b>Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.</b> Особенности ОГЭ 2024 по обществознанию. Основные типы заданий (часть 2) и навыки работы с ними.	
2	<b>Человек и общество (7ч)</b>	Общество как форма жизнедеятельности людей.	
3		Взаимодействие общества и природы.	
4		Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	
5		Личность. Особенности подросткового возраста	
6		Человек и его ближайшее окружение.	
7		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	
8		Анализ выполнения тренировочной работы.	
9	<b>Сфера духовной культуры (5 ч)</b>	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Работа с графиками и диаграммами.	
10		Образование. Решение задач.	
11		Религия. Решение тестов.	
12		Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	
13		Тренировочная работа в формате ОГЭ.	

14	<b>Экономика (10 часов)</b>	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	
15		Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	
16		Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность.	
17		Деньги. Заработная плата и стимулирование труда . Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	
18		Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства. Анализ статистических данных.	
19		Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д. Экономические цели и функции государства	
20		Тренировочная работа в формате ОГЭ.	
21		Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	
22		Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	
23		Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Экономика»	
24	<b>Социальная сфера (6ч)</b>	Социальная структура общества	
25		Семья как малая группа. Отношения между поколениями	
26		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	
27		Социальные ценности и нормы	

28		Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	
29		Межнациональные отношения. Отношения между нациями Выполнение итоговой работы.	
30-34	4 ч.	<b>Итоговое повторение</b>	

### **Литература:**

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2022;
2. ГИА 2023. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2023;
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2022;
4. Конституция РФ.- Москва. 2023;
5. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2021;
6. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2021;
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ОГЭ:2024:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2023;
8. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2020.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал основного государственного экзамена
4. <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

*от 30.12.2020*

№ 953

г. Туапсе

**О подведении итогов муниципального этапа конкурса  
«Педагогический дебют» в 2021 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 11 декабря 2020 года № 903 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году», на основании протокола решения жюри о подведении итогов муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году № 01 от 30 декабря 2020 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году.

2. Признать победителем и призерами:

№ п/п	ФИО участника конкурса	Место работы	Должность
<b>Номинация «Молодой учитель общеобразовательной организации»</b>			
<b>победитель</b>			
1	Гальцева Александра Олеговна	МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старкова с. Агой	Учитель русского языка и литературы
<b>призеры</b>			
1	Пятыркина Елена Петровна	МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг	Учитель истории, обществознания, права
2	Здор Зинаида Дмитриевна	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	Учитель начальных классов

3	Ищенко Дарья Александровна.	МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	Учитель начальных классов
4	Колмакова Татьяна Петровна	МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе	Учитель истории и обществознания
5	Лобова Анастасия Вячеславовна	МБОУ СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе	Учитель начальных классов
6	Макаренко Елена Петровна	МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе	Учитель начальных классов
7	Новоглядова Вера Викторовна	МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка	Учитель начальных классов
8	Холодная Анжелика Сергеевна	МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	Учитель начальных классов

3. Наградить победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

4. Победителя муниципального этапа краевого конкурса направить на региональный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» 2021 году.

5. Признать участниками муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году следующих педагогов:

№п/п	ФИО участника конкурса	Место работы	Должность
1	Варельджан Каринэ Аликовна	МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское	Учитель начальных классов
2	Касым Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе	Учитель начальных классов
3	Напсо Яна Сергеевна	МБОУ СОШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное	Учитель начальных классов
4	Силина Ксения Сергеевна	МБОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе	Учитель начальных классов
5	Хоренян Элина Игоревна	МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское	Учитель начальных классов
6	Юсупова Анна Тахиржоновна	МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе	Учитель начальных классов

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Ю.А. Гайдина.

Заместитель начальника



О.В. Крапивина



Лист согласования  
к приказу управления образования администрации  
муниципального образования Туапсинский район  
от 30.12.2020 № 953

Проект составлен и внесен:  
Ведущий специалист  
информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.В. Мерзликина

Согласовано:  
Исполняющий обязанности начальника  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Ю.А. Гайдин

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542426

Регистрационный номер № 21499/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Данилова Елена Петровна

(фамилия, имя, отчество)  
с «13» октября 2023 г. по «18» октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС  
СОО в работе учителя» (история)  
(наименование темы, темы программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Принес(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... Т.И. Ким

Город Краснодар Дата выдачи 18 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542585

Регистрационный номер № ..... 21657/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Данилова Елена Петровна

(фамилия, имя, отчество)

с «18» октября 2023 г. по «20» октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС  
СОО в работе учителя» (обществознание)

в объеме ..... 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознания на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



М.П.

Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... К.В. Перепелица

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 20 октября 2023 г.



ГУБЕРНАТОР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
**БЛАГОДАРНОСТЬ**

*За многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и большой личный вклад  
в развитие системы образования Краснодарского края*

*Даниловой Елене Петровне*

*учителем истории и обществознания  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 25  
имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Тихонова  
с. Небуг муниципального образования Мурашкинский район*

*Краснодар  
02.10.2023г.  
№ 777*



*В.В. Кондратьев*