

Протокол проверки Всероссийской проверочной работы по математике 4 «А» класс 15 апреля 2021г.

п/п	Ф.И.О.																Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1.	Андриенко И.	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	12	4	4
2	Боганец Б.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17	5	5
3	Бойко Е.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	15	5	4
4	Буримский А.	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0	12	4	4
5	Бухинник Н.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	17	5	4
6	Васюкова М.	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	0	16	5	4
7	Гитарин А.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	17	5	5
8	Джафич С.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	2	0	12	4	3
9	Дивянин С.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	16	5	5
10	Еременко В.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
11	Загуляев С.	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	9	3	4
12	Захарьян Ю.	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	13	4	4
13	Зинченко К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	13	4	4
14	Зубко Л.	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	2	0	13	4	4
15	Квалже Р.	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	0	15	5	4
16	Лаврухина С.	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	0	14	4	4
17	Малхсян А.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	14	4	4
18	Мошкин М.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	16	5	5
19	Мурашкин Д.	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	12	4	3
20	Нагучева А.	1	0	2	1	1	1	0	0	1	2	1	1	2	2	0	15	5	4
21	Осипова А.	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	0	14	4	4
22	Прачева Л.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
23	Рамазян А.	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	14	4	4
24	Сальников Н.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	2	18	5	5
25	Тумасов С.	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	14	4	4
26	Уварова Л.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
27	Хирин И.	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	0	0	14	4	5
28	Череповицина	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	13	4	3

Учитель математики МБОУ СОШ №25 с.Небуг

/ А.И.Панахно/

Учитель математики МБОУ СОШ №25 с.Небуг

/Т.А.Шашура/

Учитель математики МБОУ СОШ №25 с.Небуг

/ З.М.Нажева/

**Анализ всероссийской проверочной работы
по математике в 4 «А» классе
МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг**

Дата проведения 15 апреля 2021 г.

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 12 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В классе 28 обучающихся.

Работу выполняли 28 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Максимальный балл по классу – 20 (Еременко В., Прачева Л., Уварова Д.).

Написали работу:

- на «5» - 13 чел.

- на «4» - 14 чел.

- на «3» - 1 чел.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	28	28	13	14	1	0	96%	100%

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Задание 1

Проверялось выполнение устного вычитания, умножения однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Не справились с заданием - 1 чел.

Задание 2

Проверялось умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Не справились с заданием - 3 чел.

Задание 3

Проверялось умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Максимальное количество баллов за задание - 2 балла. Учитывался за правильный ответ тот случай, когда у обучающегося шёл верный ход рассуждения, но неверно выполнено вычисление (1 балл).

Не справились с заданием - 1 чел.

Задание 4

Проверялось умение работать с таблицей (календарь), определять число и день недели на будущий год.

Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними

Не справились с заданием - 4 чел.

Задание 5

Задание состояло из двух пунктов. Первый пункт: проверялось умение вычислять периметр или площадь фигуры. Второй пункт: проверялось умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

С первым пунктом задания не справился лишь один ученик

Со вторым пунктом задания не справилась 10 чел.

Задание 6

Проверяло умение читать несложные готовые таблицы (сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц).

В задании была дана таблица, на основе которой нужно было ответить на два вопроса. Первый вопрос был простым, ответ на него можно найти, соединив нужную строку со столбцом. Второй вопрос был немного сложнее. Подразумевал анализ полностью всей таблицы.

На первый вопрос не справились 3 человека. Два обучающихся не справились со вторым вопросом.

Типичная ошибка: невнимательное прочтение условия задания.

Задание 7

Проверялось умение выполнять действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначные числа).

Не справился с заданием 3 человека.

Задание 8

Проверялось умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Решение задачи в 3–4 действия.

Типичная ошибка: ответ задачи не совпадает с заданным вопросом. Обучающиеся либо не дорешивают задачу до конца, либо ход решения приводят к ответу на другой вопрос.

Справились с задачей, набрав максимальное количество баллов – 17 человек. Пять обучающихся не справились с заданием.

Задание 9

Проверялось умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

В задании описана жизненная ситуация. Нужно, проанализировав эту информацию, дать ответы на два вопроса.

Не справился с заданием 10 человек.

Задание 10

Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

Не справились с заданием 3 человека.

Задание 11

Проверялось умение прочесть слово в зеркальном отображении.

С заданием не справились - 5 чел.

Задание 12

Демонстрировалось овладение основами логического и алгоритмического мышления.

С заданием справилась три ученицы.

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100), порядок выполнения действий.

Рекомендации:

- на уроках повторения необходимо для детей, которые не справились с определенными заданиями систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), обработку вычислительных навыков.

Учитель:  Т.А. Годовникова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ИМЕНИ МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА ТИХОНОВА с. НЕБУГ**

ПРИКАЗ

12 апреля 2021

№59

с. Небуг

**Об организации проведения Всероссийских проверочных работ 15
апреля 2021 года в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 17.02.2021 №121 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Туапсинский район в 2021 году», в целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) в 4-х классах по математике, в 8Б классе – по химии 15 апреля 2021 года в МБОУ СОШ №25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг.
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочный работы на 2 и 3 уроках согласно утвержденным датам;
 - 2.1 Продолжительность проведения ВПР по химии в 8Б классе – 90 минут, по математике в 4-х классах- 45 минут;
3. Назначить ответственных организаторов в аудитории в 8Б классе Калоеву Г.П., в 4 А классе – Аллало Т.В., в 4Б классе – Годовникову Т.А.
4. Назначить независимых наблюдателей: в 4-х классах Тагунову И.А., в 8Б классе – Куадже А.В.
5. Организаторам проведения ВПР:
 - 5.1. Получить от ответственной за проведение ВПР в МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг Скориковой Я.Д. материалы для проведения проверочных работ;
 - 5.2. Выдать комплекты проверочных работ участникам;
 - 5.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
 - 5.4. Заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

5.5. Собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственной за проведение ВПР Скориковой Я.Д.;

6. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

7. Зам. директора по УВР Скориковой Я.Д.:

7.1 провести организационную работу по подготовке и проведению ВПР;

7.2 внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий;

7.3 организовать тиражирование текстов работ в количестве, соответствующем количеству учащихся;

7.4 Обеспечить режим информационной безопасности при организации, проведении Всероссийских проверочных работ;

7.5 По истечению времени, отведенного на написание проверочной собрать работы, передать их комиссии для проверки.

8. Назначить комиссию по проверки ВПР по химии в 8 классе в следующем составе:

Чеботова О.М., Пятыркину Е.П.

По проверке ВПР по математике в 4-х классах:

1Шашуру Т.А., Н.В., Нажеву З.М., Панахно А.И.

8.1. Комиссии, при проверке ответов участников руководствоваться критериями по соответствующему предмету.

8.2. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задание.

9. Учителям –предметникам Аллало Т.В., Годовниковой Т.А., Чунтыжевой М.А., осуществить анализ ВПР в срок до 20 апреля 2021г.

10. Классным руководителям Милехиной Н.В., Аллало Т.В., Годовниковой Т.А.:

10.1 организовать работу по информированию учеников о сроках и тематике всероссийских проверочных работ;

10.2 подготовить и проштамповать двойные тетрадные листы для черновиков, ручки с чернилами черного или синего цвета;

10.3 провести инструктаж с учащимися по процедуре проведения работ;

10.4 ознакомить родителей учеников с результатами Всероссийских проверочных работ.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



Ю.В. Янченкова

Проект внесен и составлен:

Зам. директора по УВР

Я.Д. Скорикова