

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА ТИХОНОВА
С. НЕБУГ

ПРИКАЗ

25.09.2023г.

№ 189

Об организации работы с родителями по программе «Азбука счастливой семьи» в МБОУ СОШ №25 им. М. Ф. Тихонова с. Небуг в 2023-2024 учебном году

На основании приказа управления образования МО Туапсинский район от 21.09.2023 № 915 «Об организации деятельности общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в системе образования Туапсинского района», в соответствии с решением Совета по вопросам развития образования муниципального образования Туапсинский район (протокол от 21.09.2023г. №3) в целях развития инновационного потенциала муниципальной системы образования, повышения качества образования и воспитания обучающихся образовательной организации МБОУ СОШ №25 им. М.Ф.Тихонова с. Небуг, развития профессиональных компетенций педагогических работников по работе с родителями **приказываю:**

1. Организовать со 2.10.2023г. проведение 30 уроков в течение 2023-2024 учебного года (1 раз в неделю) Школы осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи».
2. Утвердить план работы по программе «Азбука счастливой семьи».
3. Назначить ответственным за проведение программы «Азбука счастливой семьи» педагога-психолога Тагунову И.А.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Минаеву Л.В.

Директор МБОУ СОШ № 25

им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

с приказом ознакомлены:



Янченкова Ю.В.

ФИО	дата	подпись
Тагунова И.А.	25.09.2023	
Минаева Л.В.	25.09.2023	

АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципального образования
Туапсинский район
Муниципальное казенное учреждение
"Комитет развития образования Туапсинского района"
352800, г. Туапсе, ул. Победы, 17
Тел./факс: (86167) 2-41-31, 2-84-54
kro@tpi.kubannet.ru

от 288/28 № 25.04.2024
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Тагунова Ирина Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, в период с 25 сентября 2023 года по 25 апреля 2024 года действительно провела Школу ответственных родителей по программе «Азбука счастливой семьи» в количестве 30 уроков с целью распространения педагогического опыта по развитию родительского просвещения и семейного воспитания.

(Приказ УО от 21.09.2023 года № 915).

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. Ф. ТИХОНОВА С. НЕБУГ**

ПРИКАЗ

11 ноября 2020

№ 198/1

**Об организации обучения обучающегося 1 А класса Васюкова Ильи
на дому по основной общеобразовательной программе начального
общего образования в МБОУ СОШ № 25 с. Небуг**

В соответствии с частью 3 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным, письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», в целях реализации конституционных прав граждан на получение образования, с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 года № 2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с психофизиологическими особенностями и учитывая интересы обучающегося и его родителей, на основании решения педагогического совета от 30.10.2020г протокол № 2, выписки заключения ПМПК № 359/2 от 15.06.2020, ВК № 107 от 23.06.2020 года и заявления родителей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося 1 «А» класса Васюкова Ильи Ярославовича, с 9 ноября 2020 года до конца 2020-2021 учебного года.
2. Утвердить индивидуальный учебный план в объеме 10 учебных часов в неделю (приложение №1);
3. Утвердить индивидуальное расписание для обучающегося Васюкова Ильи по основной общеобразовательной программе для детей учетом инклюзивного обучения (приложение №2);

5. Утвердить расписание индивидуальных занятий с педагогом-психологом для обучающегося 1 А класса Васюкова Ильи (приложение №3);
6. Учителям Епифановой Е.А. Боганцу А.А. обучать в соответствии с основной общеобразовательной программой по предметам, утвержденным в учебном плане;
7. Педагогу-психологу Тагуновой И.А. обеспечить психологическое сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту по коррекции ЭВС и проводить занятия в соответствии с расписанием. Срок- постоянно (приложение №3);
8. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения возложить на заместителя директора по Скорикову Я.Д.
9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг



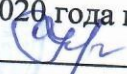
Ю.В. Янченкова

Зам. директора по УВР

Я.Д. Скорикова

С приказом ознакомлены:
Епифанова Е.А.
Тагунова И.А.
Боганец А.А.

Тагунова ИА

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 октября 2020 года протокол № 2
Председатель  Ю.В. Янченкова

РАСПИСАНИЕ
индивидуальных занятий с педагогом-психологом
обучающегося 1 «А» класса МБОУ СОШ №25
(общеобразовательные программы)
основное общее образование
Васюкова Ильи
на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Предмет, Количество часов	Ф.И.О. преподавателя	Время занятий	Место проведения
Четверг	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом (1)	Тагунова И.А.	12.00	с. Небуг, ул. Приморская д. 5, кв.2

Зам. директора по УВР



Я. Д. Скорикова

Подпись родителя (Законного представителя)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА
ТИХОНОВА С. НЕБУГ**

ПРИКАЗ

31 августа 2021

№ 145/2

**Об организации обучения на дому по основной общеобразовательной
программе начального общего образования Васюкова Ильи,
обучающегося 2 А класса, в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения от 30.06.2016г №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», письмом Рособрнадзора от 07.08.2018г №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмом министерства Просвещения РФ от 13.06.2019г №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», с психофизиологическими особенностями и учитывая интересы обучающегося и его родителей, на основании решения педагогического совета от 31.01.2021, выписки заключения ПМПК № 210509 от 30.06.2021, выписки заключения ВК №59 от 21.06.2021 года и заявления родителей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать обучение на дому для Васюкова Ильи Ярославовича, обучающегося 2 «А» класса по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе начального общего образования с 1 сентября 2021 года до конца 2021-2022 учебного года. Установить учебную нагрузку учителям сроком до конца 2021 – 2022 учебного года.
2. Утвердить индивидуальный учебный план для Васюкова Ильи (приложение №1);
3. Утвердить индивидуальное расписание занятий (приложение №2);
4. Учителям Епифановой Е.А., Юркевич Ю.А., Боганцу А.А., обучать в соответствии с основной общеобразовательной программой по предметам, утвержденным в учебном плане.
5. Классному руководителю Епифановой Е.А. координировать взаимодействия субъектов образовательного процесса.
6. Педагогу-психологу Тагуновой И.А. обеспечить психологическое сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту по

коррекции ЭВС и проводить занятия в соответствии с расписанием. Срок- постоянно (приложение №3);

7. Утвердить учителям нагрузку по предметам учебного плана (приложение №4).

8. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения возложить на заместителя директора по Скорикову Я.Д.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25

им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Проект внесен зам. директора по УВР

Ю.В. Янченкова

Я.Д. Скорикова

С приказом ознакомлены;

Епифанова Е.А.

Юркевич Ю.А.

Боганец А.А.



Приложение №3

Утверждено

решение педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

директор МБОУ СОШ № 25

им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Ю.В. Янченкова

М.П.

подпись



РАСПИСАНИЕ

индивидуальных занятий с педагогом-психологом Тагуновой И.А. по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, развитию навыков социального поведения и взаимодействия обучающегося 2 «А» класса

Васюкова Ильи

на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Предмет	Время занятий
Вторник	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	13-00 – 14-00
Четверг	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	13-00 – 14-00
Пятница	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	13-00 – 14-00

Зам. директора по УВР

Я. Д. Скорикова

Подпись родителя (Законного представителя)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА
ТИХОНОВА С. НЕБУГ**

ПРИКАЗ

31 августа 2022

№ 157

Об организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования Васюкова Ильи, обучающегося 3 А класса, в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения от 30.06.2016г №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», письмом Рособнадзора от 07.08.2018г №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмом министерства Просвещения РФ от 13.06.2019г №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», с психофизиологическими особенностями и учитывая интересы обучающегося и его родителей, на основании решения педагогического совета от 29.08.2022, выписки заключения ПМПК № 210509 от 30.06.2021, выписки заключения ВК №135 от 30.08.2022 года и заявления родителей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать обучение на дому для Васюкова Ильи Ярославовича, обучающегося 3 «А» класса по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе начального общего образования с 1 сентября 2022 года до конца 2022-2023 учебного года. Установить учебную нагрузку учителям сроком до конца 2022 – 2023 учебного года.
2. Утвердить индивидуальный учебный план для Васюкова Ильи (приложение №1);
3. Утвердить индивидуальное расписание занятий (приложение №2);
4. Учителям Епифановой Е.А., Скориковой Я.Д., Боганцу А.А., обучать в соответствии с основной общеобразовательной программой по предметам, утвержденным в учебном плане.
5. Классному руководителю Епифановой Е.А. координировать взаимодействия субъектов образовательного процесса.
6. Педагогу-психологу Тагуновой И.А. обеспечить психологическое сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту по

коррекции ЭВС и проводить занятия в соответствии с расписанием. Срок постоянно (приложение №3);

7. Утвердить учителям нагрузку по предметам учебного плана (приложение №4).

8. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения возложить на и.о.заместителя директора по УВР Литвиненко Л.В.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.




Директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Проект внесен и.о.зам. директора по УВР

Ю.В. Янченкова

Литвиненко Л.В.

С приказом ознакомлены;

№п/п	Ф.И.О.	Дата	подпись
1	Епифанова Е.А.	31.08.2022	
2	Скорикова Я.Д.	31.08.2022	
3	Тагунова И.А.	31.08.2022	
4	Боганец А.А.	31.08.2022	31.08.2022

Приложение №3
К приказу МБОУ СОШ №25
им.М.Ф. Тихонова с. Небуг
№151 от 31.08.2022г.

Утверждено

решение педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

директор МБОУ СОШ № 25
им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

Ю.В. Янченкова

м.п.  подпись



РАСПИСАНИЕ

индивидуальных занятий с педагогом-психологом Тагуновой И.А. по
коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, развитию навыков
социального поведения и взаимодействия обучающегося 3«А» класса

Васюкова Ильи
на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Предмет	Время занятий
Понедельник	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	9.30 -10.10
Пятница	Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	12.10-12.50

И.О.Зам. директора по УВР

Литвиненко Л.В.

Подпись родителя (Законного представителя)

Справка

о результатах коррекционной работы с учащимся

Васюков Илья Ярославович, 25.01.2012 года рождения, ребенок с ОВЗ, обучался на дому на основании справки ПМПК от 15.06.2020г. № 359/2 обучение по общеобразовательной программе НА 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год. Индивидуально занимался с педагогом-психологом Тагуновой И.А. по программе коррекционно – развивающих занятий «Развитие эмоционально - волевой сферы и мотивации к учебной деятельности обучающихся 8- 12 лет».

В 2023-2024 учебном году решением ПМПк школы от 22 мая 2023 года протокол № 6 в связи с хорошей успеваемостью и поведением Васюков Илья Ярославович переведен на обучение в общеобразовательный класс школы.

Директор МБОУ
им. М.Ф. Тихонова



Ю.В.Янченкова

Заключение по результатам психодиагностического исследования риска профессионального выгорания педагогов.

- Причины исследования: в связи с реализацией программы 500+.
- Цель и задачи исследования: определение риска профессионального выгорания педагогов.
- Сроки проведения исследования: 6.04.2022г. – 7.04.2022г.
- Место проведения: МБОУ СОШ №25, кабинет английского языка, педсовет.
- Форма работы: групповая.
- Используемый инструментарий: опросник «Профессионального выгорания» (Методика Н.Е. Водопьяновой на основе модели К.Маслач и С.Джексон).
- Количество педагогов - 26 чел. Опрошено – 26 чел.
- Статистические данные:

Группа признаков	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска
Эмоциональное истощение	8 чел	9 чел	7 чел
Деперсонализация	8 чел	8 чел	8 чел
Редукция личных достижений	9 чел	10 чел	6 чел

Выводы по полученным результатам.

Данные по исследованию, позволяют сделать вывод:

1. Боганец А.А., Милехина Н.В., Потехина А.Ю., Стасенко Н.Н., Шалаева Т.С., Литвиненко Л.В., Годовникова Т.А., Сарьян А.В., Тхагушева М.Б., Пятыркина Е.П., Епифанова Е.А., Чунтыжева М.А., Айвазян А.С., что нет изменений в отношении педагога к работе, не снижена потребность в общении с коллегами, обучающимися и родителями, так же педагоги чаще испытывают положительные эмоции и способны решать профессиональные проблемы..

Рекомендации: Педагогам обратить свое внимание на физиологическое состояние (полноценный отдых)! Просветительская работа с педагогами «Как преодолеть профессиональное выгорание: навыки саморегуляции». Упражнения для саморегуляции: «Передышка», «Радуга», «Воздушный шар».

2. Чеботова О.М., Володина С.В.(эмоциональное истощение), Тагунова И.А., Благодетелева В.С., Янченкова Ю.В. (внутренние переживания очень часто отражаются и на физиологическом уровне,

проявляясь в виде постоянной головной боли, проблемами в сердечно-сосудистой системе, возможны обострения хронических заболеваний), редукция персональных достижений обесценивание собственных успехов. Нужна дополнительная мотивация, поддержка.

Рекомендации: Разработать комплекс саморегуляции, переоценка прежних достижений, выстроение целей на будущее. Полноценный отдых.

3. Аллало Т.В., Коротаева О.В., Калоева Г.П., высокий уровень деперсонализации (изменение чувства индивидуальности, самооценка в норме.)

Рекомендации: Разработать комплекс саморегуляции, переоценка прежних достижений, выстроение целей на будущее. Полноценный отдых.

4. Солодовникова М.М., Нагучева С.Р., Эмоциональное истощение, высокий уровень тревожности, изменение индивидуальности, самооценка в норме.

Рекомендации: Разработать комплекс саморегуляции, переоценка прежних достижений, выстроение целей на будущее. Полноценный отдых.

5. Скорикова Я.Д., Куадже А.В. – Эмоциональный фон снижен постоянная усталость, негативизм к окружающим людям, что следствие стресс, депрессия. Занижение собственных успехов и достижений, преуменьшение своих достоинств.

Рекомендации: слишком сложные проблемы решать с помощью распределения ответственности, делегирование. Полноценный отдых, регламентирование время труда и отдыха. Индивидуальный комплекс релаксационных мер эмоциональной разгрузки, восстановление ресурса (арт – терапия, творческое воздействие)

Педагог-психолог



Тагунова И.А.

Заключение по результатам тестирования исследования трудностей в обучении учащихся.

- Причины исследования: в связи с реализацией программы 500+ .
- Цель и задачи исследования: определение трудностей в усвоении учебных предметов.
- Сроки проведения исследования: 15.09.2022- 20.09.2022.
- Место проведения: МБОУ СОШ №25
- Форма работы: индивидуальная.
- Используемый инструментарий: РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ «Несуществующее животное»
- Количество учеников опрошено – 10 чел.
- Цель: РНЖ вспомогательный диагностический прием в процесс групповой психокоррекции. Он использован как материал для живого обсуждения испытуемый с целью выяснения и уточнения черт личности, проблем и социальных установок. В плане индивидуального консультирования .
- Методика “Рисунок несуществующего животного” (РНЖ) относится к разряду проективных. Предполагается, что в малоструктурированной ситуации содержание фантазийной продукции в основном определяется имплицитными структурами индивидуального опыта испытуемого, опосредующими процесс рисования.
- Предлагаемый способ отработки навыков является комбинацией метода экспертной оценки и самоотчета. Например, экстраверсия - интроверсия, общительность - замкнутость, уверенность - тревожность, оптимизм - пессимизм.
- **В диагностике приняло участие:** 48 подростка (88%)
- **Дата проведения диагностики:** 25.10.2022г.
- **Диаграмма:**



- Рекомендации: открытость и откровенность в раскрытии своих проблем, отсутствие сознательного намерения приукрасить свой характер. Адаптация. Высокий тестовый показатель.

Обратить внимание: 10% уровень адаптивности ниже, чем дезадаптивности, т.е. ребенку достаточно тяжело приспосабливаться к новым условиям жизни, есть

трудности взаимодействия с окружающими людьми в системе межличностных отношений, сложно выстраивать общение и находить контакты с другими людьми.
7% – явно выраженная высокая самооценка.

2% неприятие себя выше, чем принятие, но находится в норме.

20% низкие показатели эмоционального комфорта - наличие выраженных отрицательных эмоциональных состояний значение эмоционального комфорта ниже, чем эмоционального дискомфорта, но находятся в норме.

5% высокое стремление быть лидером коллектива, имеются склонности подавлять другого человека, чувствовать превосходство над другими. 15% повышенная склонность к подчинению, мягкость, покорность, принятие мнение другого человека

Педагог-психолог

Тагунова И.А.

